



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Κ.Σ.5 Μαθαίνω να μαθαίνω

ΣΡΙΑ 1 Παλέρμιο

ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Αναζήτηση εργασίας: αγγελίες και συνέντευξη εργασίας		
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Διαφορετικοί τύποι των αγγελιών και η γλώσσα του σώματος στη συνέντευξη		
ΟΜΑΔΑ - ΣΤΟΧΟΣ	ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ		
ΕΠΙΠΕΔΟ	A1/A2		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΕΣ	Φιλολόγοι και καθηγητές ξένων γλωσσών		
ΔΙΑΡΚΕΙΑ (Διάρκεια ενότητας και αριθμός επιμέρους μαθημάτων που θα αναπτυχθούν)	9 ώρες, 3 ενότητες		
ΚΛΕΙΔΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ	Μαθαίνω να μαθαίνω		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	Βασική γνώση της γλώσσας (A1/A2)		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
	<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν το ειδικό λεξιλόγιο που σχετίζεται με τον κόσμο της εργασίας • Να ξέρουν τους βασικούς τύπους αγγελιών εργασίας • Να γνωρίζουν τα κέντρα, 	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τους όρους του συγκεκριμένου λεξιλογίου • Να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν ένα κείμενο που αφορά τη σύμβαση εργασίας • Να μάθουν να 	<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν που θα βρίσκουν τις πληροφορίες και πώς να τις αξιολογούν • Να είναι σε θέση να λαμβάνουν συνειδητά αποφάσεις για την καριέρα τους • Να μπορούν να διαβάζουν

	πρακτορεία και ιστότοπους, στην περιοχή και στον διαδίκτυο, χρήσιμοι στην αναζήτηση εργασίας	χρησιμοποιούν της κύριες πηγές πληροφοριών στην περιοχή και διαδικτυακά στην αναζήτηση εργασίας	και να ερμηνεύουν τον κόσμο της εργασίας <ul style="list-style-type: none"> • Να ενεργούν αυτόνομα και υπεύθυνα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Τάξη, Εργαστήριο Υπολογιστών, Γραφείο Απασχόλησης ή / και ΟΑΕΔ		
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ	Συνεργατική διδασκαλία Εργαστηριακή διδασκαλία		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	Υπολογιστής, προβολέας, πίνακας, φωτοτυπίες που παρέχονται από τον δάσκαλο		
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 1^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	15 λεπτά	Κύκλος χρόνου στις δυσκολίες και τις ευκαιρίες που μπορεί να αντιμετωπίσετε κατά την εύρεση εργασίας σε διάφορες χώρες.	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	15 λεπτά	Ατομική εργασία: γράψτε τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε για να βρείτε μια δουλειά. Κοινοποίηση αποτελεσμάτων.	
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	90 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Ταξινόμηση των αποτελεσμάτων της ατομικής εργασίας στον πίνακα, με χρονολογική σειρά και αιτιολόγηση.
		Βήμα 2 Ενδιάμεσο	Παρουσίαση διαφόρων τύπων αγγελιών εργασίας και αναγνώριση επαναλαμβανόμενων στοιχείων. Κατανόηση κειμένου: συμπληρώστε τον πίνακα με τις αντίστοιχες πληροφορίες από τις πέντε αγγελίες εργασίας (Συνημμένο 1. Άσκηση 1).

		Βήμα 3 Τελικό	Εργαστείτε σε μικρές ομάδες. Φανταστείτε να έχετε μια επιχείρηση (το είδος της επιχείρησης θα δοθεί από τον εκπαιδευτικό) και χρειάζεστε έναν υπάλληλο, γράψτε μια αγγελία εργασίας για την απαιτούμενη θέση.
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	15 λεπτά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.	
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	45 λεπτά	Άσκηση αντιστοίχισης: προσδιορίστε μεταξύ ορισμένων επαγγελματικών προφίλ, τα πιο κατάλληλα για τις αγγελίες εργασίας της προηγούμενης άσκησης (Συνημμένο 1. Άσκηση 2).	
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ			
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 2^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	15 λεπτά	Καταιγισμός ιδεών: Πού μπορείτε να βρείτε αγγελίες εργασίας;	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ΚΙΝ ΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	15 λεπτά	Ομαδική δραστηριότητα. Ο δάσκαλος δείχνει την παρακάτω εικόνα με κάποιους ανθρώπους στο ένα γραφείο απασχόλησης (ΟΑΕΔ) και οι μαθητές καλούνται να διατυπώσουν υποθέσεις για το τι συμβαίνει εκεί, μέσα από ερωτήσεις (Συνημμένο 2).	
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	60 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Ξεκινώντας από τα αποτελέσματα της προηγούμενης δραστηριότητας, δίνεται ο ορισμός ενός κέντρου απασχόλησης (ΟΑΕΔ). Κατανόηση διαφορών με τα γραφεία ευρέσεως εργασίας. (Συνημμένο 3)
		Βήμα 2	Άσκηση συμπλήρωσης κενών: συμπληρώστε τις λέξεις που λείπουν από

		Ενδιάμεσο	το κείμενο για τα κέντρα ΟΑΕΔ. (Συνημμένο 4).
		Βήμα 3 Τελικό	Αναζήτηση διευθύνσεων στο διαδίκτυο που προσφέρουν εργασία, με τη βοήθεια του εκπαιδευτή. Πώς να κάνετε εγγραφή σε συγκεκριμένους ιστότοπους και να συμπληρώσετε τα έντυπα για να υποβάλετε την αίτησή σας.
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	15 λεπτά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.	
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	105 λεπτά	Επίσκεψη στο τοπικό γραφείο ΟΑΕΔ για να ζητήσετε πληροφορίες και να κλείσετε ραντεβού.	
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ			
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 3^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	15 λεπτά	Κατευθυνόμενη συζήτηση: ανάλυση ομοιοτήτων και διαφορών στις συνεντεύξεις εργασίας διαφόρων χωρών.	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ΚΙΝ ΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	15 λεπτά	Κύκλος χρόνου: Πώς παρουσιάζετε τον εαυτό σας και συμπεριφέρεστε κατά τη διάρκεια μιας συνέντευξης εργασίας.	
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	90 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Μέσω εικόνων ή / και ήχων, γίνεται αναφορά στη λεκτική και στη μη λεκτική επικοινωνία: ρούχα, στάσεις και η γλώσσα του σώματος. (Συνημμένο 5, άσκηση 1).
		Βήμα 2 Ενδιάμεσο	Άσκηση αντιστοίχισης (Συνημμένο 5, Άσκηση 2): οι κανόνες για μια καλή συνέντευξη εργασίας.

		Βήμα 3 Τελικό	Το τμήμα χωρίζεται σε δύο ομάδες. Κάθε μέλος της ομάδας αποκτά μια επαγγελματική ιδιότητα. Ο δάσκαλος προτείνει μια θέση εργασίας. Ο μαθητής με τα κατάλληλα προσόντα πρέπει να τρέξει στον δάσκαλο. Ο πρώτος μαθητής που φτάνει, κερδίζει ένα πόντο για την ομάδα του.
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	15 λεπτά		Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	45 λεπτά		Παιχνίδι ρόλων. Η τάξη χωρίζεται σε ομάδες των δύο ατόμων. Ο ένας μαθητής από το ζευγάρι παίρνει μια «κάρτα εμπειρίας», ενώ ο άλλος παίρνει μια «κάρτα επαγγέλματος». Ο μαθητής με την κάρτα εμπειρίας πρέπει να παρουσιάσει τον εαυτό του σύμφωνα με τη δουλειά στην κάρτα του συντρόφου του (Συνημμένο 6).
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ			

ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Η εργασιακή σύμβαση		
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Κύρια χαρακτηριστικά της εργασιακής σύμβασης		
ΟΜΑΔΑ - ΣΤΟΧΟΣ	ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ		
ΕΠΙΠΕΔΟ	A1/A2		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΕΣ	Φιλολόγοι και καθηγητές ξένων γλωσσών		
ΔΙΑΡΚΕΙΑ (Διάρκεια ενότητας και αριθμός επιμέρους μαθημάτων που θα αναπτυχθούν)	9 ώρες, 3 ενότητες		
ΚΛΕΙΔΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ	Μαθαίνω να μαθαίνω		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	Βασική γνώση της γλώσσας (A1/A2)		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
	<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν το ειδικό λεξιλόγιο που σχετίζεται με τον κόσμο της εργασίας • Να γνωρίζουν τους βασικούς τύπους συμβάσεων εργασίας • Να ξέρουν τα δικαιώματα 	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τους όρους του συγκεκριμένου λεξιλογίου • Να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν ένα κείμενο που αφορά τη σύμβαση εργασίας • Να μάθουν να διακρίνουν 	<ul style="list-style-type: none"> • Να μπορούν να διαβάζουν και να ερμηνεύουν τον κόσμο της εργασίας • Να είναι σε θέση να λαμβάνουν συνειδητά αποφάσεις για την καριέρα τους • Να καταλαβαίνουν κείμενα

	και υποχρεώσεις του εργαζομένου	<p>τους διαφορετικούς τύπους συμβάσεων εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τα μέρη όπου μπορούν να λάβουν υποστήριξη ή βοήθεια για τις επιλογές και τις ευκαιρίες τους • Να αναγνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις στο εργασιακό τους περιβάλλον • Αναγνώριση των κύριων χαρακτηριστικών της αγοράς εργασίας και των προσφερόμενων ευκαιριών εργασίας 	<p>και συμβάσεις που αφορούν το εργασιακό τους περιβάλλον</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να ενεργούν αυτόνομα και υπεύθυνα • Να γνωρίζουν που θα βρίσκουν τις πληροφορίες και πώς να τις αξιολογούν
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Αίθουσα, κέντρα κοινωνικο-επαγγελματικής ένταξης		
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ	Συνεργατική διδασκαλία Εργαστηριακή διδασκαλία		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	Υπολογιστής, προβολέας, μαυροπίνακας, φωτοτυπίες που παρέχονται από τον δάσκαλο		
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 1^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	15 λεπτά	Καθοδηγούμενη συζήτηση αναφορικά με τις εργασιακές εμπειρίες τριών μαθητών.	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	15 λεπτά	Κύκλος χρόνου: γράψτε τρεις συνθήκες εργασίας που πρέπει να λάβετε υπόψη πριν αναλάβετε μια εργασία (π.χ. πόσα θα κερδίζετε, πόσες ώρες θα εργάζεστε, πότε και πού θα εργάζεστε, τι πρέπει να κάνετε ...).	

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	90 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Ανάρτηση στον πίνακα των αποτελεσμάτων της προηγούμενης ερώτησης. Εισαγωγή του συγκεκριμένου λεξιλογίου με ασκήσεις (Συνημμένο 1).
		Βήμα 2 Ενδιάμεσο	Ένα φύλλο χαρτί με μία από τις συνθήκες εργασίας επισυνάπτεται στην πλάτη κάθε μαθητή. Κάνοντας ερωτήσεις που οι συμμαθητές του μπορούν να απαντήσουν μόνο ναι ή όχι, πρέπει να μαντέψει τι είναι γραμμένο στην πλάτη του.
		Βήμα 3 Τελικό	Δημιουργία ευρετηρίου και ερμηνείας εργασιακής ορολογίας
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	90 λεπτά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.	
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	90 λεπτά	Διαλέξτε από τις τρεις λίστες πιθανών συνθηκών εργασίας ποιά ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες σας (Συνημμένο 2).	
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ			
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 2^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	15 λεπτά	Βίντεο στο youtube για διάφορα είδη συμβάσεων εργασίας: https://youtu.be/4aLSP0ifJ9s και κατευθυνόμενη συζήτηση.	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	15 λεπτά	Καταιγισμός ιδεών: Τι είναι η σύμβαση εργασίας και που εξυπηρετεί.	

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	90 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Παρουσίαση δείγματος σύμβασης εργασίας (συνημμένο 3). Αναγνωρίστε στο υπόδειγμα της σύμβασης το λεξιλόγιο που έχετε ήδη μάθει.
		Βήμα 2 Ενδιάμεσο	Παρουσίαση άλλου τύπου σύμβασης εργασίας. Κατανόηση κειμένου: ασκήσεις σωστό / λάθος (Συνημμένο 4).
		Βήμα 3 Τελικό	Παρουσίαση άλλου τύπου σύμβασης εργασίας. Κατανόηση κειμένου: ασκήσεις πολλαπλή επιλογής (Συνημμένο 5).
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	90 λεπτά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.	
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	90 λεπτά	Από τις τρεις συμβάσεις εργασίας, ποια θα επιλέγατε για να καλύψετε τις ανάγκες σας.	
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ			
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 3^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	15 λεπτά	Εργασία σε μικρές ομάδες: ποια είναι η έννοια του «δικαιώματος» και ποια του «καθήκοντος»;	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	15 λεπτά	Καταιγισμός ιδεών: ποια είναι τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις ενός εργαζομένου;	
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	90 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Καταγράψτε στον πίνακα όσα ειπώθηκαν στον καταιγισμό ιδεών.
		Βήμα 2	Ξαναδιαβάστε τις συμβάσεις του προηγούμενου μαθήματος και

		Ενδιάμεσο	προσδιορίστε τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του εργαζομένου. Δημιουργήστε μια λίστα δικαιωμάτων και υποχρεώσεων στο σημειωματάριό της.
		Βήμα 3 Τελικό	Άσκηση αντιστοίχισης: συνδέστε τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις με τον ορισμό τους (συνημμένο 6).
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	90 λεπτά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.	
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	90 λεπτά	Συμπληρώστε ένα έντυπο αίτησης αδείας (συνημμένο 7)	
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ			

ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Βιογραφικό σημείωμα		
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Η χρησιμότητα του βιογραφικού στην Ευρώπη		
ΟΜΑΔΑ - ΣΤΟΧΟΣ	ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ		
ΕΠΙΠΕΔΟ	A1/A2		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΕΣ	Φιλολόγοι και καθηγητές ξένων γλωσσών		
ΔΙΑΡΚΕΙΑ (Διάρκεια ενότητας και αριθμός επιμέρους μαθημάτων που θα αναπτυχθούν)	9 ώρες, 3 ενότητες		
ΚΛΕΙΔΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ	Μαθαίνω να μαθαίνω		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	Βασική γνώση της γλώσσας (A1/A2)		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
	<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν το ειδικό λεξιλόγιο που σχετίζεται με τον κόσμο της εργασίας • Να ξέρουν τα βασικά στοιχεία ενός βιογραφικού • Να γνωρίζουν το ευρωπαϊκό βιογραφικό 	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τους όρους του συγκεκριμένου λεξιλογίου • Να μάθουν να συμπληρώνουν το βιογραφικό κάποιου τονίζοντας τα τυπικά και μη προσόντα και τις δεξιότητες 	<ul style="list-style-type: none"> • Να μπορούν να διαβάζουν και να ερμηνεύουν τον κόσμο της εργασίας • Να είναι σε θέση να αξιοποιούν στο έπακρο τις δεξιότητές τους για να πραγματοποιήσουν τους εργασιακούς τους στόχους

		<p>που απέκτησε</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν πώς να διαβάζουν, να αποκωδικοποιούν και να συντάσσουν το δικό τους βιογραφικό σημείωμα 	<ul style="list-style-type: none"> • Να είναι σε θέση να κατανοούν τα κείμενα και τις εκφράσεις που χρησιμοποιούνται στο εργασιακό περιβάλλον • Να ενεργούν αυτόνομα και υπεύθυνα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Αίθουσα, κέντρα κοινωνικο-επαγγελματικής ένταξης		
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ	Συνεργατική διδασκαλία Εργαστηριακή διδασκαλία		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	Υπολογιστής, προβολέας, πίνακας, φωτοτυπίες που παρέχονται από το δάσκαλο		
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 1^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	30 λεπτά	Κύκλος χρόνου: Τι είναι το βιογραφικό σημείωμα και που χρειάζεται. Το έχετε χρησιμοποιήσει ποτέ στη χώρα σας;	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	30 λεπτά	Εργασία σε ομάδες των δύο ατόμων: γράψτε τρεις δεξιότητες που νομίζετε ότι έχετε και μπορεί να είναι χρήσιμες για την εύρεση εργασίας ή τη δημιουργία μιας νέας δραστηριότητας στην περιοχή που κατοικείτε.	
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	90 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Κοινοποίηση στον πίνακα των αποτελεσμάτων της εργασίας σε ζευγάρια, και ταξινόμηση σύμφωνα με τις κατηγορίες που θα καθορίσουν οι μαθητές.
		Βήμα 2	Καθοδηγούμενη δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη με τις

		Ενδιάμεσο	Θεμελιώδεις κατηγορίες του ευρωπαϊκού βιογραφικού (π.χ.. Προσωπικά στοιχεία, επαγγελματική εμπειρία, εκπαίδευση και κατάρτιση, τις προσωπικές δεξιότητες και ικανότητες, κλπ). Δραστηριότητα συμπλήρωσης του πίνακα (Συνημμένο 1. Άσκηση 1).
		Βήμα 3 Τελικό	Δραματοποίηση. Αρχικά επιλέγονται 6 μαθητές οι οποίοι αντιπροσωπεύουν κάθε μια από τις κατηγορίες του παραπάνω πίνακα. Η υπόλοιπη τάξη τους απευθύνει ερωτήσεις και οι 6 μαθητές δίνουν πληροφορίες που αφορούν το πεδίο τους. Στη συνέχεια οι υπόλοιποι μαθητές λαμβάνουν από μία κάρτα ο καθένας με τα στοιχεία που αναφέρονται στην προηγούμενη άσκηση (Α1,2,3,Β1,2,κτλ.) ή κάρτες (που προετοιμάστηκαν από τον καθηγητή) με πληροφορίες σχετικά με έναν αιτούντα εργασία (π.χ. Mory Sissoko, διερμηνέας, πτυχίο Κοινωνικών Επιστημών...). Οι μαθητές πρέπει να δώσουν την κάρτα τους στην αντίστοιχη κατηγορία – άτομο. Με αυτό τον τρόπο, όλοι οι μαθητές θα κατανοήσουν τα κύρια στοιχεία ενός βιογραφικού.
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	15 λεπτά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.	
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	15 λεπτά	Άσκηση. Εύρεση του κατάλληλου πεδίου για τις διάφορες πληροφορίες που παρέχονται (Συνημμένο 1. Άσκηση 2)	
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ			
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 2^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	15 λεπτά	Παρουσίαση του ευρωπαϊκού βιογραφικού (EUROPASS)	

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	15 λεπτά	Καταιγισμός ιδεών για τη σημασία που έχει το βιογραφικό σε διάφορες χώρες	
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	105 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα κύρια πεδία στο ευρωπαϊκό βιογραφικό πρότυπο που έχουν ήδη διδαχθεί.
		Βήμα 2 Ενδιάμεσο	Ανάγνωση και κατανόηση ενός ολοκληρωμένου βιογραφικού. Ασκήσεις πολλαπλής επιλογής (Συνημμένο 2).
		Βήμα 3 Τελικό	Το λεξιλόγιο που χρησιμοποιείται στο βιογραφικό σημείωμα.
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	15 λεπτά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.	
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	30 λεπτά	Παιχνίδι ρόλων. Διαβάστε μερικές αγγελίες εργασίας και αντιστοιχήστε τα διαθέσιμα βιογραφικά με τις θέσεις εργασίας.	
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ			
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΛΑΝΟ 3^{ου} ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	15 λεπτά	Μπορεί κάποιος επαγγελματίας του χώρου να σας βοηθήσει να βρείτε την κατάλληλη για εσάς εργασία (π.χ. ελεύθερο επάγγελμα ή εξαρτημένη εργασία);	
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΟΤΡΥΝΗΣΗΣ/ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	30 λεπτά	Κατευθυνόμενη συζήτηση: ποια πρέπει να είναι τα χαρακτηριστικά ενός βιογραφικού;	
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ	60 λεπτά	Βήμα 1 Εισαγωγικό	Προβολή ενός βίντεο που περιέχει μια βιογραφία: οι μαθητές πρέπει να βρουν τις πληροφορίες για τη σύνταξη του βιογραφικού. Γράψτε στον

ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		<p>πίνακα τα αποτελέσματα. https://www.youtube.com/watch?v=PyfOrbO0xf4 εναλλακτικά https://www.youtube.com/watch?v=FNSxCMIU09g</p>
		<p>Βήμα 2 Ενδιάμεσο</p> <p>Διαβάστε μια σύντομη βιογραφία που περιέχει επίσης χρήσιμες πληροφορίες για τη σύνταξη ενός βιογραφικού. (Συνημμένο 3)</p>
		<p>Βήμα 3 Τελικό</p> <p>Σύνταξη του βιογραφικού με βάση τη βιογραφία που διαβάσατε. Τελική άσκηση. (Συνημμένο 3)</p>
ΜΕΤΑ-ΓΝΩΣΙΑΚΟ ΣΤΑΔΙΟ	15 λεπτά	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος γίνεται συζήτηση και επισκόπηση όσων έμαθαν.
ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (Απαιτείται στο τέλος της ενότητας)	60 λεπτά	Δημιουργήστε το δικό σας βιογραφικό σημείωμα.
ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ		



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Key-Co
System



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."