



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Κ.Σ.2_Πολυγλωσσία
CPIA Παλέρμο 2



“The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”

Πίνακας περιεχομένων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1	Λέξεις και Κόσμοι	4
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2	Οσμές, Γεύσεις, Χρώματα & ... απλά μια ένδειξη «νόστιμης» κοινωνικής δέσμευσης	27
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3	Ψυχαγωγικές Δραστηριότητες	52



**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1**

Λέξεις και Κόσμοι

Δραστηριότητα ομιλίας

**Από που προέρχεσαι, Πολίτη του Κόσμου;
Η χώρα καταγωγής σου είναι μακριά από εκεί που ζεις;**



Ώρα για Διαδραστικότητα!

Επισκεφτείτε τον ιστότοπο:

- <https://satellites.pro/>

Κοιτάξτε τον **διαδικτυακό παγκόσμιο χάρτη** και προσπαθήστε να εντοπίσετε τόσο την πατρίδα σας όσο και τη χώρα υποδοχής στην οποία βρίσκεστε.



Ας μάθουμε κάτι για τις ηπείρους: **Αφρική, Αμερική (Βόρεια, Κεντρική και Νότια) Ανταρκτική, Ασία, Αυστραλία μαζί με την Ωκεανία και την Ευρώπη** θεωρούνται ήπειροι

Δείτε αυτά τα βίντεο στο youtube:



- www.youtube.com/embed/oPGIKYTQYHs?feature=oembed
- www.youtube.com/embed/urr53arh-E?feature=oembed

Με τη βοήθεια του εκπαιδευτή, προσδιορίστε τις βασικές πληροφορίες για τις **7 ηπείρους**.

Άσκηση 1

Αυτές οι προτάσεις είναι αληθείς ή ψευδείς;

1. Η Βόρεια Αμερική αποτελείται από 24 χώρες και ο Καναδάς είναι η μεγαλύτερη σε επιφάνεια εδάφους Α Ψ
2. Η Ευρώπη είναι η τρίτη πιο πυκνοκατοικημένη ήπειρος Α Ψ
3. Η Ασία είναι η μεγαλύτερη ήπειρος στη γη Α Ψ
4. Η Κίνα δεν είναι η μεγαλύτερη χώρα στην Ανατολική Ασία Α Ψ
5. Η Αφρική είναι η δεύτερη μεγαλύτερη ήπειρος στον κόσμο Α Ψ
6. Ο πληθυσμός της Αυστραλίας συγκεντρώνεται κυρίως στις βόρειες και δυτικές ακτές Α Ψ
7. Η Ανταρκτική είναι η ψυχρότερη ήπειρος στον κόσμο Α Ψ

Ομαδική δραστηριότητα

Χρησιμοποιώντας το smartphone σας, **αναζητήστε πληροφορίες στο Διαδίκτυο για να τις μοιραστείτε με τους συμμαθητές σας**, π.χ. εθνική σημαία εμβληματικές εικόνες που σχετίζονται με την πατρίδα και τον πολιτισμό σας.

Τις εικόνες που θα κατεβάσετε, μπορείτε αργότερα να τις χρησιμοποιήσετε για να δημιουργήσετε μια παρουσίαση, όπου θα παρουσιάζετε διαφορετικές πολιτιστικές πραγματικότητες.

Άσκηση 2

Γράψτε το όνομα της πρωτεύουσας καθεμιάς από τις χώρες που εμφανίζονται παρακάτω:



1



2



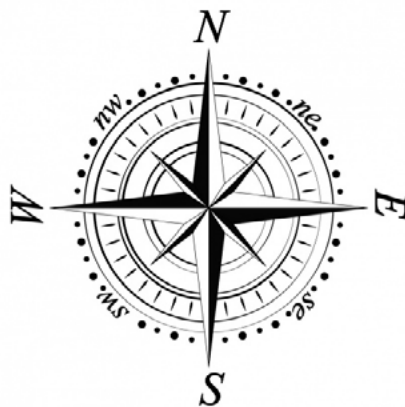
3



4



5



Άσκηση 3

Ο εκπαιδευτής σας, σας έχει ήδη δείξει εικόνες αστικών περιοχών και κτιρίων (πάρκα, νοσοκομεία, φαρμακεία, κινηματογράφοι, εστιατόρια, δημαρχεία, σχολεία, γραφεία απασχόλησης, κέντρα υγείας, αστυνομικά τμήματα, χώρους λατρείας, σταθμοί μετρό κ.λπ.).

Έχετε απομνημονεύσει τα ονόματα των διαφορετικών χώρων και κτιρίων;

Στην επόμενη σελίδα θα βρείτε αριθμημένες εικόνες που απεικονίζουν μερικές από αυτές. Γράψτε τους κατάλληλους όρους στα κενά.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

Άσκηση 4

Έχετε δει ποτέ παρόμοιες πινακίδες / σύμβολα; Σε τι αναφέρονται; Ταιριάξτε τα με τα ονόματα στα πλαίσια στα δεξιά.



A



B



Γ



Δ



E



Z



Η



Θ



Ι



Κ



Λ



Μ

- Κ Ταχυδρομείο
- Νοσοκομείο
- Σούπερμάρκετ
- Σταθμός Μετρό
- Δημαρχείο
- Φαρμακείο
- Στάση Λεωφορείου
- Πάρκο
- Κινηματογράφος
- Εκκλησία
- Αστυνομικό Τμήμα
- Σιδηροδρομικός Σταθμός

Ας μάθουμε πως να ζητάμε και να δίνουμε οδηγίες.
Χρήσιμες εκφράσεις | ρωτώντας για οδηγίες

- Μπορείτε να μου πείτε τον τρόπο να...;
- Μπορείτε να μου πείτε πώς να φτάσω στο ...;
- Πως μπορώ να πάω στο...;
- Με συγχωρείτε, υπάρχει φαρμακείο / ταχυδρομείο / τράπεζα... εδώ κοντά;

Δίνοντας κατευθύνσεις:



1



2



3



4



5



6

1. Στροφή αριστερά

3. Ευθεία πορεία

5. Διασχίστε το δρόμο

2. Στροφή δεξιά

4. Πρώτη στροφή αριστερά

6. Περάστε το κτίριο

Δείτε αυτό το βίντεο σχετικά με τις τοπικές προθέσεις:

• <https://youtu.be/Hk0A-L9aB94>

Άσκηση 5

Δείτε τον χάρτη και επιλέξτε εάν οι ακόλουθες προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ - TRUE ή ΨΕΥΔΕΙΣ - FALSE. Διορθώστε τις ψευδείς.



1. Το κομμωτήριο είναι απέναντι από τον κινηματογράφο.
2. Το αστυνομικό τμήμα βρίσκεται μεταξύ της τράπεζας και του φαρμακείου.
3. Το κομμωτήριο είναι πίσω από τον κινηματογράφο.
4. Το σούπερ μάρκετ βρίσκεται κοντά στο σιδηροδρομικό σταθμό.
5. Το σχολείο είναι δίπλα στο δημαρχείο.
6. Το αθλητικό κέντρο βρίσκεται απέναντι από το ταχυδρομείο και τον κινηματογράφο.
7. Το ταχυδρομείο βρίσκεται μπροστά από το σχολείο.
8. Η τράπεζα βρίσκεται κοντά στο ταχυδρομείο.

A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ

Παρακολουθήστε αυτά τα σύντομα βίντεο, στα οποία οι τουρίστες ρωτούν τους περαστικούς πώς να φτάσουν σε συγκεκριμένα μέρη στην πόλη, ακολουθώντας τις οδηγίες που δίνονται.

Όταν χρειάζεται, ο εκπαιδευτής σας, σταματά την αναπαραγωγή των βίντεο, για να καταστήσει σαφέστερο το νόημα ορισμένων λέξεων / εκφράσεων.

- <https://youtu.be/qW08e54zgPA>
- <https://youtu.be/kLX6fXqu0-8>

Άσκηση 6

Αφού ακούσετε τους διαλόγους, συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις.

- Το πρακτορείο τύπου είναι πέρα από το..... στο απέναντι από
- Το ταχυδρομείο είναι, στο Café.
- Η αγορά βρίσκεται Είναι περίπου πέντε
- Η γυναίκα ρωτάει οδηγίες για το κοντινότερο μετρό. Πρέπει να πάει κάτω στο και μετά να πάρει τη δεύτερη στα
- Στο τελευταίο βίντεο ο άνδρας πρέπει να πάρει το τρόλεϊ Νο. να πάει στο

Άσκηση 7

Αντιστοιχίστε τα σήματα κυκλοφορίας με τις κατάλληλες έννοιες



A



B



Γ



Δ



E



Z



H



Θ



I



K



Λ

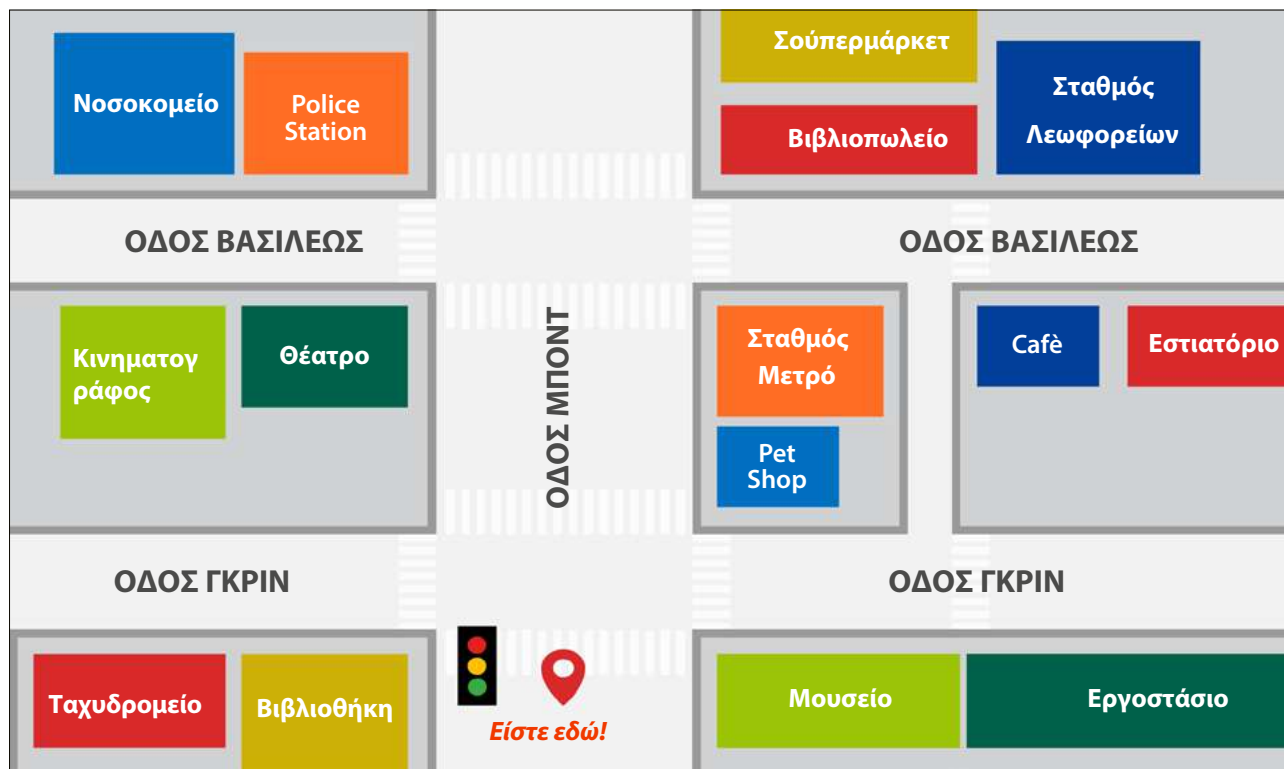


M

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Υποχρεωτική πορεία εμπρός | <input type="checkbox"/> Σταυροδρόμι | <input type="checkbox"/> Επικίνδυνη στροφή |
| <input type="checkbox"/> Υποχρεωτική στροφή δεξιά | <input type="checkbox"/> Πορεία ευθεία ή αριστερά | <input type="checkbox"/> Αριστερή στροφή |
| <input type="checkbox"/> Απαγορεύεται στροφή αριστερά | <input type="checkbox"/> Απαγορεύεται στροφή δεξιά | <input type="checkbox"/> Σηματοδότες |
| <input type="checkbox"/> Διάβαση πεζών | <input type="checkbox"/> Πορεία ευθεία ή δεξιά | <input type="checkbox"/> Κυκλική διασταύρωση |

Άσκηση 8

Δείτε τον χάρτη και συμπληρώστε τις λέξεις που λείπουν στους σύντομους διαλόγους που ακολουθούν:



Σετ 1.

A: Πως μπορώ να πάω στο..... ;

B: **Προχωρήστε** στην οδό Μποντ.

Περάστε από το pet shop και το σταθμό του μετρό. Στρίψτε αριστερά και προχωρήστε κατά μήκος της οδού Βασιλέως.

Το..... είναι **δίπλα από** το....., **απέναντι από**

Σετ 2.

A: Μπορείτε να μου πείτε τον δρόμο για το..... ;

B: Πηγαίνετε **κατά μήκος** της οδού Μποντ **μέχρι το**.....

Έπειτα **πάρτε την πρώτη στροφή** στα δεξιά.

Το..... είναι στην οδό Γκριν **δίπλα στο** μουσείο.

Άσκηση 9

Συμπληρώστε τον διάλογο, χρησιμοποιώντας τις λέξεις στα κουτάκια:

Τουρίστας:..... κύριε Αστυφύλακα, χάθηκα. Μπορείτε να με βοηθήσετε να βρω το ξενοδοχείο μου σας παρακαλώ;

Αστυφύλακας: Φυσικά, Ποιο είναι το όνομα του ξενοδοχείου;

Τουρίστας: Είναι το Grammar Bank Hotel.

Αστυφύλακας: Χμμ, Νομίζω πως ξέρω που βρίσκετε.

Τουρίστας: Είναι..... ;

Αστυφύλακας: Όχι, δε θα το έλεγα. Έχετε αυτοκίνητο;

Τουρίστας: Όχι δεν έχω.

Αστυφύλακας: ΟΚ, είναι μόνο 10' με τα πόδια. Αλλά να θέλετε μπορώ να σας καλέσω

.....

Τουρίστας: Όχι,..... δεν με πειράζει να περπατήσω.

Αστυφύλακας: Εντάξει τότε, θα σας δώσω οδηγίες.....

Τουρίστας: Ευχαριστώ. Το.....

Αστυφύλακας: Λοιπόν, προχωρήστε σε..... μέχρι την Τράπεζα. Βλέπετε εκείνο το ψηλό κτίριο;

Τουρίστας: Ναι.

Αστυφύλακας: Στα φανάρια εκεί, στην Λεωφόρο Great Sheva .

Τουρίστας: Εντάξει, θα στρίψω αριστερά.

Αστυφύλακας: Σωστά. Μετά....., παίρνεις τη δεύτερη στροφή δεξιά και αυτό θα σε οδηγήσει στο Grammar Bank Hotel.

Τουρίστας: Εντάξει, θα πάρω τη δεύτερη στροφή αριστερά.

Αστυφύλακας: Όχι, είναι η δεύτερη στροφή δεξιά.

Τουρίστας: Α, δεξιά. Η δεύτερη δεξιά .

Αστυφύλακας: Ναι, κύριε, αριστερά στα φανάρια κοντά στην τράπεζα και μετά στη δεύτερη στροφή δεξιά.

Τουρίστας: Το κατάλαβα, ευχαριστώ πολύ για τη βοήθειά σας.

Αστυφύλακας: Κανένα πρόβλημα,..... !

ΤΑΞΙ

ΣΤΡΙΨΤΕ ΑΡΙΣΤΕΡΑ

ΠΡΟΧΩΡΑΣ ΕΥΘΕΙΑ

ΜΕ ΣΥΓΧΩΡΕΙΤΕ

ΟΔΗΓΙΕΣ

ΚΑΛΗ ΣΑΣ ΜΕΡΑ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

ΕΚΤΙΜΩ

ΜΑΚΡΙΑ

ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΟΔΟ

Άσκηση 10

Επιλέξτε εάν οι ακόλουθες προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Ο τουρίστας γνωρίζει πολύ καλά την πόλη.
2. Ο αστυφύλακας δεν γνωρίζει πού βρίσκεται το ξενοδοχείο.
3. Το ξενοδοχείο δεν είναι μακριά.
4. Ο τουρίστας έχει ένα αυτοκίνητο.
5. Ο τουρίστας πρέπει να στρίψει αριστερά στη λεωφόρο Green Sheva.
6. Η τράπεζα είναι χαμηλό κτίριο.
7. Το ξενοδοχείο απέχει περίπου είκοσι λεπτά με τα πόδια.
8. Ο τουρίστας ευχαριστεί τον αστυφύλακα για τη βοήθειά του.

A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ

Άσκηση 11

Απαντήστε σε αυτές τις ερωτήσεις:

1. Γιατί ο τουρίστας ζητά από τον αστυφύλακα οδηγίες;
2. Πρέπει να στρίψει δεξιά στη Λεωφόρο Great Sheva;
3. Είναι το *Grammar Bank Hotel* στον τρίτο δρόμο αριστερά;.....
4. Που είναι ο φωτεινός σηματοδότης;.....

Καταιγισμός ιδεών

Μπορείτε να αναγνωρίσετε αυτές τις πινακίδες; Τι συμβολίζουν;



1



2



3



4



5



6



7



8

Ακούστε αυτούς τους διαλόγους και επιλέξτε το κατάλληλο σύμβολο αναφοράς που αντιστοιχεί στον τόπο που συναντώνται οι συνομιλητές:

1. <https://youtu.be/PWQ-fd1JEVY>

2. <https://youtu.be/XqTVGuD1ekY>

3. <https://youtu.be/fMcYzr3yD7M>

Άσκηση 12

Ασκήσεις πολλαπλών επιλογών

Σετ 1: Που πρέπει να πάω αν...

1. **...σπάσω το πόδι μου;**
 - a) Εκκλησία
 - b) Νοσοκομείο
 - c) Ταχυδρομείο
2. **...θέλω να στείλω γράμμα/ τηλεγράφημα**
 - a) Αστυνομικό τμήμα
 - b) Τράπεζα
 - c) Ταχυδρομείο
3. **...χρειαστώ διαβατήριο;**
 - a) Αρχηγείο αστυνομίας
 - b) Βενζινάδικο
 - c) Σουπερμάρκετ
4. **...πρέπει να κάνω αίτηση για ταυτότητα**
 - a) Ληξιαρχείο
 - b) Ταχυδρομείο
 - c) Εστιατόριο
5. **...πρέπει να ανανεώσω την άδεια παραμονής;**
 - a) Σχολείο
 - b) Café
 - c) Αρχηγείο αστυνομίας

Σετ 2:

1. **Στο υπουργείο μεταφορών μπορώ να...**
 - a) δανειστώ χρήματα
 - b) βγάλω δίπλωμα οδήγησης
 - c) αγοράσω ρούχα
2. **Στο σχολείο μπορώ να...**
 - a) πάρω πτυχίο
 - b) στείλω καρτ ποστάλ
 - c) πουλήσω εφημερίδες

**3. Στην υπηρεσία μετανάστευσης
μπορώ να...**

- a) περάσω τις εξετάσεις
- b) μάθω Αγγλικά
- c) ανανεώσω την άδεια
παραμονής

4. Στην τράπεζα μπορώ να...

- a) δανείσω χρήματα
- b) αγοράσω χρήματα
- c) δανειστώ χρήματα

5. Στο νοσοκομείο μπορώ...

- a) να προσευχηθώ
- b) να θεραπευτώ
- c) να παίξω

Σετ 3: Ποιός...

1. ... μπορεί να βγάλει δίπλωμα;

- a) Το σχολείο
- b) Η τράπεζα
- c) Η εκκλησία

**2. ... μπορεί να βγάλει άδεια
οδήγησης;**

- a) Το ταχυδρομείο
- b) Το αστυνομικό τμήμα
- c) Το υπουργείο μεταφορών

3. ... μπορεί να δανείσει χρήματα;

- a) Η τράπεζα
- b) Το νοσοκομείο
- c) Το γραφείο μετανάστευσης

**4. ... μπορεί να ανανεώσει άδεια
παραμονής;**

- a) Το νοσοκομείο
- b) Το ταχυδρομείο
- c) Το γραφείο μετανάστευσης

5. ... μπορεί να βγάλει διαβατήριο;

- a) Το υπουργείο μεταφορών
- b) Το αρχηγείο της αστυνομίας
- c) Το ληξιαρχείο

Ερωτηματολόγιο

Που μπορείς να....

1. πάρεις δάνειο;
2. θεραπεύσεις ασθένεια;.....
3. αποκτήσεις άδεια παραμονής;
4. μαθεις διάφορα αντικείμενα;.....
5. ανανεώσεις το δίπλωμα οδήγησης;.....

Ας μάθουμε για τους ρόλους / τις λειτουργίες των δημόσιων υπηρεσιών

- **ΤΡΑΠΕΖΕΣ** δανείζονται από ιδιώτες, επιχειρήσεις, χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και κυβερνήσεις με πλεόνασμα κεφαλαίων (αποταμιεύσεις). Στη συνέχεια, χρησιμοποιούν αυτές τις καταθέσεις και δανεισμένα κεφάλαια (υποχρεώσεις της τράπεζας) για τη λήψη δανείων ή την αγορά χρεογράφων (περιουσιακά στοιχεία της τράπεζας).
- Η κύρια λειτουργία για ένα **ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ** είναι να παρέχει στον πληθυσμό πλήρη ιατρική περίθαλψη. Επίσης, λειτουργεί ως κέντρο εκπαίδευσης για τους επαγγελματίες υγείας. Ένα νοσοκομείο είναι γενικά ζωτικό μέρος ενός κοινωνικού και ιατρικού οργανισμού. Οι ευρείες κατηγορίες λειτουργιών του Νοσοκομείου περιλαμβάνουν:
 - ο **1. Ιατρική περίθαλψη** - η οποία περιλαμβάνει τη θεραπεία και τη διαχείριση ασθενών από γιατρούς.
 - ο **2. Υποστήριξη ασθενών** - η οποία σχετίζεται άμεσα με τη φροντίδα των ασθενών και περιλαμβάνει υπηρεσίες νοσηλευτικές, διάγνωσης διατροφικών αναγκών, θεραπείας, φαρμακείου και εργαστηριακές.
- **ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ** είναι υπεύθυνες για τη γενική υγεία και ευημερία των κοινοτήτων που υπηρετούν. Ενώ ο κύριος στόχος τους είναι η γενική υγεία και ευεξία, τα τμήματα υπηρεσιών υγείας παρέχουν επίσης θεραπεία και φροντίδα σε μέλη της κοινότητας που διαφορετικά δεν έχουν υγειονομική περίθαλψη.
- **ΤΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ** είναι ένας δημόσιος οργανισμός που παρέχει υπηρεσίες αλληλογραφίας. Αυτές περιλαμβάνουν τη λήψη επιστολών, γραμμάτων και δεμάτων, την παροχή θυρίδων και την πώληση γραμματοσήμων, ειδών συσκευασίας και γραφικής ύλης. Τα ταχυδρομεία μπορούν επίσης να προσφέρουν πρόσθετες υπηρεσίες, οι οποίες διαφέρουν από χώρα σε χώρα.
- Με τη στενή έννοια του όρου, η κύρια λειτουργία για το **ΣΧΟΛΕΙΟ** είναι να παρέχει τυπική εκπαίδευση σε μαθητές (εκπαιδευόμενους) για την ανάπτυξη των πνευματικών τους δυνατοτήτων. Με μια ευρύτερη αντίληψη, η κύρια λειτουργία είναι η κοινωνική προστασία.
- **ΤΟ ΛΗΞΙΑΡΧΕΙΟ** διατηρεί όλα τα αρχεία που έχουν αναπτυχθεί ή / και ληφθεί από τον Δήμο, π.χ. γεννήσεις, γάμοι, θάνατοι, σύμπραξη και υιοθεσίες.

Ομαδική δραστηριότητα

Παραγωγή προφορικού λόγου και αλληλεπίδραση

Με τη βοήθεια του εκπαιδευτή προσπαθήστε να ανακαλύψετε ομοιότητες / διαφορές μεταξύ συμβόλων, δημόσιων υπηρεσιών και των ρόλων τους στη χώρα υποδοχής και τη χώρα καταγωγής σας.

Άσκηση 13

Συμπληρώστε τον διάλογο, χρησιμοποιώντας τις λέξεις στα κουτάκια:

"Ο κύριος Μπράουν αναζητά το τοπικό αστυνομικό τμήμα"

κ. Μπράουν:..... συγχωρείτε. Μπορείτε να μου πείτε πού βρίσκεται το πλησιέστερο αστυνομικό τμήμα;

Περαστικός: Βρίσκεται στην οδό Ολμ .

κ. Μπράουν: Πως..... εκεί;

Περαστικός: Πηγαίνετε κατά μήκος αυτού του δρόμου τα φανάρια και στη συνέχεια η δεύτερη στροφή Το αστυνομικό τμήμα είναι στο ταχυδρομείο και την.....

κ. Μπράουν: Ευχαριστώ.

Περαστικός:

ΕΩΣ

ΠΑΡΤΕ

ΜΕ

ΤΡΑΠΕΖΑ

ΠΑΩ

ΠΑΡΑΚΑΛΩ

ΑΝΑΜΕΣΑ

ΣΤΑ ΔΕΞΙΑ

Άσκηση 14

Απαντήστε στις ερωτήσεις:

1. Τι ψάχνει ο κ. Μπράουν;
2. Ποιος τον βοηθάει;
3. Σε ποια οδό είναι το αστυνομικό τμήμα;
4. Που βρίσκεται ακριβώς;
5. Πρέπει ο κύριος Μπράουν να πάρει την πρώτη στροφή δεξιά;

Άσκηση 15

Επιλέξτε εάν οι ακόλουθες προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Ο κ. Μπράουν δεν βρίσκεται στο αστυνομικό τμήμα.
2. Ο περαστικός δεν μπορεί να βοηθήσει τον κύριο Μπράουν.
3. Το αστυνομικό τμήμα βρίσκεται στην οδό Ολμ.
4. Ο κ. Μπράουν πρέπει να περπατήσει κατά μήκος του δρόμου και να περάσει από τα φανάρια.
5. Το αστυνομικό τμήμα βρίσκεται απέναντι από την τράπεζα.

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Άσκηση 16

Συμπληρώστε τον διάλογο "Στην τράπεζα", χρησιμοποιώντας τις λέξεις στα κουτάκια:

Υπάλληλος: Καλημέρα! στην τράπεζα Grammar!

Πελάτης: Καλημέρα! Θα ήθελα να..... έναν τραπεζικό λογαριασμό.

Υπάλληλος: Τι είδους λογαριασμό θα θέλατε να ανοίξετε;ταμιευτηρίου ή τρεχούμενο λογαριασμό;

Πελάτης: Θέλω να κάνω..... πιστωτική.....

Υπάλληλος: Εντάξει τότε, προφανώς θέλετε τρεχούμενο λογαριασμό.

Πελάτης: Λοιπόν, ευχαριστώ. Θα το αυτό.

Υπάλληλος: Πρέπει να..... ένα..... αίτησης, παρακαλώ.

Πελάτης: Κανένα πρόβλημα.

Υπάλληλος:..... είναι.

Πελάτης: Ευχαριστώ πολύ.

ΕΔΩ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΤΕ	ΕΝΤΥΠΟ	ΚΑΡΤΑ	ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ	ΑΝΟΙΞΩ	ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ	ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ	ΗΘΕΛΑ
-----	--------------	--------	-------	------------	--------	------------	--------------	-------

Άσκηση 17

Επιλέξτε εάν οι ακόλουθες προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Ο διάλογος γίνεται σε αστυνομικό τμήμα. | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 2. Ο πελάτης θέλει να ανοίξει τραπεζικό λογαριασμό. | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 3. Ο πελάτης πρέπει να επιλέξει λογαριασμό ταμιευτηρίου ή τρεχούμενο. | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 4. Ο πελάτης θέλει να ανοίξει λογαριασμό ταμιευτηρίου. | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 5. Ο πελάτης πρέπει να συμπληρώσει μια φόρμα. | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |

Άσκηση 18

Συμπληρώστε τον διάλογο "Στο αστυνομικό τμήμα", χρησιμοποιώντας τις λέξεις στα κουτάκια:

Μαίρη:

Υπάλληλος: Καλημέρα Μαντάμ! Μπορώ να σας βοηθήσω;

Μαίρη:

Υπάλληλος: Να δούμε. Γιατί χρειάζεστε νέο δελτίο ταυτότητας;

Μαίρη:

Υπάλληλος: Κατάλαβα... Πρώτον, πρέπει να πάτε στο γκισέ 4 του αστυνομικού τμήματος, να συμπληρώσετε ένα αίτημα για να υποβάλετε καταγγελία για απώλεια ή ληστεία και να πληρώσετε φόρο 10 ευρώ. Χρειάζεστε τρεις φωτογραφίες και ένα άλλο έγγραφο ταυτοποίησης.

Μαίρη:

Υπάλληλος: 10 χρόνια.

Μαίρη:

Υπάλληλος: Χαίρομαι που βοήθησα. Να έχετε μια όμορφη μέρα.

Ευχαριστώ πολύ κύριε. Ήσασταν πολύ ευγενικός!

Καταλαβαίνω. Για πόσο διάστημα ισχύει η ταυτότητα;

Καλημέρα κύριε!

Ναι παρακαλώ, χρειαζόμαστε νέα ταυτότητα

Επειδή έχασα αυτήν που είχα

Άσκηση 19

Επιλέξτε εάν οι ακόλουθες προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Η Μαίρη έχει χάσει την άδεια οδήγησης.
2. Η Μαίρη πρέπει να πληρώσει φόρο 10 δολαρίων.
3. Το έγγραφο ισχύει για 10 χρόνια.
4. Πρέπει να συμπληρώσει ένα συγκεκριμένο αίτημα.
5. Για τη δημοσίευση του εγγράφου απαιτούνται δύο φωτογραφίες.

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Άσκηση 20

Βάλτε το διάλογο σε σωστή σειρά

Στο Ληξιαρχείο

- Πρέπει να συμπληρώσετε αυτήν τη φόρμα και να πληρώσετε φόρο 15,00 ευρώ. Χρειάζονται τέσσερις πρόσφατες φωτογραφίες.
- Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;
- Παρακαλώ!
- Θα ήθελα να έχω κάποιες πληροφορίες σχετικά με την ανανέωση της άδειας παραμονής μου.
- Σας ευχαριστώ.

Άσκηση 21

Βάλτε το διάλογο σε σωστή σειρά

Στο υπουργείο μεταφορών

- **Υπάλληλος:** Τελευταία ερώτηση, έχετε το τέλος αίτησης 75 \$;
- **Υπάλληλος:** Καλημέρα. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;
- **Υπάλληλος:** Εντάξει. Μπορείτε να συμπληρώσετε αυτήν τη φόρμα, παρακαλώ;
- **Υπάλληλος:** Σίγουρα. Πρέπει να γράψετε τα προσωπικά σας στοιχεία.
- **Υπάλληλος:** Ναι, μια επιταγή είναι εντάξει.
- **Υπάλληλος:** Πηγαίνετε την επιταγή σας στο ταμείο και θα σας βοηθήσουν.
- **Πελάτης:** Σίγουρα. Με συγχωρείτε, χρειάζομαι βοήθεια. Μπορείτε να με βοηθήσετε;
- **Πελάτης:** Εντάξει, ευχαριστώ.
- **Πελάτης:** Τι πρέπει να κάνω στη συνέχεια;
- **Πελάτης:** Ευχαριστώ πολύ για τη βοήθειά σας.
- **Πελάτης:** Θα ήθελα να κάνω αίτηση για άδεια οδήγησης.
- **Πελάτης:** Ναι, με επιταγή είναι εντάξει;

Άσκηση 22

Επιλέξτε εάν οι ακόλουθες προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Ο πελάτης πρέπει να ανανεώσει την άδεια οδήγησής του.
2. Δεν χρειάζεται καμία βοήθεια.
3. Πρέπει να πληρώσει 75 \$.
4. Πληρώνει σε μετρητά.
5. Ευχαριστεί τον υπάλληλο για τη βοήθειά του.

- | | |
|---|---|
| A | Ψ |
| A | Ψ |
| A | Ψ |
| A | Ψ |
| A | Ψ |

Άσκηση 23

Βάλτε τις προτάσεις σε σωστή σειρά (Διάλογος 1)

- Σας ευχαριστώ
- Πηγαίνετε κατά μήκος αυτού του δρόμου. Στα φανάρια, πάρτε τον πρώτο δρόμο αριστερά και συνεχίστε ευθεία για περίπου 500 μέτρα. Το Δικαστικό Μέγαρο βρίσκεται στα αριστερά, δίπλα στο Μουσείο
- Με συγχωρείς. Το Δικαστικό Μέγαρο είναι μακριά από εδώ;
- Όχι, δεν είναι. Απέχει περίπου 5 λεπτά με τα πόδια από εδώ
- Δεν ήταν τίποτα.
- Πως πάω εκεί;

Άσκηση 24

Βάλτε τις προτάσεις σε σωστή σειρά (Διάλογος 2)

- *Ναι φυσικά! Θέλω πραγματικά να σας ευχαριστήσω για τη βοήθειά σας.*
- *Ναι, ξέρω.*
- *Μπορείτε να μου δώσετε οδηγίες πως να πάω στο Δημαρχείο, παρακαλώ;*
- *Οδηγήστε αργά, υπάρχουν πολλά σχολεία στο δρόμο.*
- *Όταν φτάσετε στο εμπορικό κέντρο, πάρτε το δεύτερο δρόμο αριστερά. Θα περάσετε ένα σινεμά. Το Δημαρχείο βρίσκεται κοντά στο σινεμά.*
- *Ευχαριστώ πολύ.*
- *Παρακαλώ!*
- *Ναι βέβαια. Ξέρετε πού είναι το εμπορικό κέντρο;*

Άσκηση 25

Δείτε αυτά τα έγγραφα. Τι είναι; Ποια η χρήση τους; Είναι ίδια τα έγγραφα στην χώρα καταγωγής σας; Γράψτε την κατάλληλη ονομασία του εγγράφου κάτω από την εικόνα.



- | | | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|-----------------------|------------------|------------|
| Δίπλωμα Οδήγησης | Κάρτα Υγείας | Αδεια Παραμονής | Ηλεκτρονική Ταυτότητα | Έντυπη Ταυτότητα | Διαβατήριο |
|------------------|--------------|-----------------|-----------------------|------------------|------------|

Ομαδική δραστηριότητα - Άσκηση 26

Ένα επίσημο έγγραφο, που περιέχει προσωπικές πληροφορίες και συνήθως μια φωτογραφία του κατόχου, που του επιτρέπει να αναγνωρίζεται εύκολα, όταν ταξιδεύει σε ξένες χώρες.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Ένα επίσημο έγγραφο ή μια κάρτα με το όνομά σας, ημερομηνία γέννησης, φωτογραφία και άλλες προσωπικές πληροφορίες, που αποδεικνύουν ποιος είστε.

ΚΑΡΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΑΣΦΑΛΙΣΜΕΝΟΥ

Ταυτότητα που απαιτείται για την απόκτηση δημόσιων υπηρεσιών ασφάλισης υγείας.

ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟ

Ένα έγγραφο ή μια κάρτα, που επιτρέπει σε έναν αλλοδαπό να διαμένει σε μια χώρα για συγκεκριμένο ή αόριστο χρονικό διάστημα. μπορεί να είναι προσωρινό ή μόνιμο.

ΔΙΠΛΩΜΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ

Έγγραφο που αποδεικνύει ότι ο κάτοχος, αφού περάσει εξετάσεις οδήγησης, έχει λάβει επίσημη άδεια οδήγησης οχήματος.

ΑΔΕΙΑ ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ

Εμπλουτίστε το λεξιλόγιό σας!

Εδώ θα βρείτε τους ορισμούς ορισμένων λέξεων που χρησιμοποιούνται όταν μιλάμε για επίσημα έγγραφα.

- **ΕΚΔΟΣΗ, ΕΚΠΟΜΠΗ:**

Η πράξη κατά την οποία κάτι εμφανίζεται δημόσια ή είναι διαθέσιμο για χρήση.

- **ΑΝΑΝΕΩΣΗ, ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ:**

Η διαδικασία ανανέωση της διάρκειας ισχύος ενός επίσημου εγγράφου ή μιας συμφωνίας.

- **ΛΗΞΗ**

Το τέλος μιας χρονικής περιόδου κατά την οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα επίσημο έγγραφο.

Άσκηση 27

Οι όροι που αναφέρονται στα πλαίσια δεξιά, βρίσκονται κρυμμένοι στον παρακάτω πίνακα. Βρείτε και επισημάντε τους. Οι όροι μπορεί να είναι οριζόντια →, κάθετα ↓ ή διαγώνια ↘ ↙ ↖ ↗.

A Σ Τ Υ Ν Ο Μ Ι Κ Ο Δ Ε Λ Τ Ι Ο Ρ
 Ε Ν Σ Φ Ν Η Ο Ο Ω Χ Ζ Π Τ Ε Ρ Φ Α
 Δ Ι Π Λ Ω Μ Α Ο Δ Η Γ Η Σ Η Σ Ι Ρ
 Ι Θ Π Α Δ Ε Ι Α Π Α Ρ Α Μ Ο Ν Η Σ
 Α Υ Θ Δ Π Ι Ω Ι Λ Κ Λ Ι Ω Ε Ν Ω Ε
 Β Α Δ Γ Τ Μ Υ Ρ Η Κ Ο Δ Ι Ν Ο Ε Κ
 Α Δ Π Τ Ε Υ Α Θ Ρ Β Χ Ε Ζ Ε Γ Κ Δ
 Τ Ε Ρ Φ Ε Σ Δ Τ Ο Ο Ρ Ν Τ Ψ Χ Ε Ο
 Η Β Τ Υ Σ Α Α Β Φ Ξ Λ Ψ Γ Α Ο Ρ Σ
 Ρ Γ Φ Ρ Η Ξ Ε Ε Ο Ο Γ Ε Β Λ Σ Υ Η
 Ι Ε Ο Ι Μ Ρ Δ Γ Ρ Μ Ρ Ρ Ω Ο Ρ Χ Α
 Ο Ρ Ρ Η Υ Θ Α Φ Ι Ε Ν Μ Ε Φ Ρ Η Π
 Τ Η Μ Γ Δ Ε Σ Ρ Ε Υ Χ Π Α Ο Ρ Ε Δ
 Υ Α Γ Θ Ι Ρ Ο Σ Σ Τ Ι Μ Π Ι Ν Ζ Ψ
 Δ Ι Π Λ Ω Μ Α Ο Δ Η Γ Η Σ Η Σ Χ Ξ
 Κ Α Ρ Τ Α Υ Γ Ε Ι Α Σ Τ Τ Ε Ν Ν Ε

ΚΑΡΤΑ ΥΓΕΙΑΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ

ΕΚΔΟΣΗ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΦΟΡΜΑ

ΑΔΕΙΑ ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ

ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟ

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Άσκηση 28

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ. Συμπληρώστε την παρακάτω φόρμα με τις λέξεις που δίνονται:



Beth R. DeB...

_____ ΚΑ. _____ ΕΛΙΖΑΜΠΕΘ _____ ΝΤΟΛ
 _____ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ _____ ΠΑΝΤΡΕΜΕΝΗ
 _____ 29 _____ ΒΟΗΘΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ
 _____ 133 ΟΔΟΣ ΟΝΕΙΡΟΥ, ΧΟΒΟΚΕΝ,
 _____ ΝΥ 07040 _____ 201-657-2554
 _____ beth@htv_company.infoNJ

ΤΙΤΛΟΣ

ΗΛΙΚΙΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ

ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ

ΟΝΟΜΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

E-MAIL ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΟΙΚΟΓ. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΕΠΙΘΕΤΟ

Άσκηση 29

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις σχετικά με τον εαυτό σας και στη συνέχεια, εισαγάγετε τα απαιτούμενα προσωπικά στοιχεία στα κατάλληλα σημεία του δείγματος της ταυτότητας παρακάτω:

1. Ποιο είναι το όνομά σου;.....
2. Ποιο είναι το επίθετό σου;.....
3. Πόσο χρόνων είσαι;.....
4. Τι ύψος έχεις;.....
5. Τι υπηκοότητα έχεις;
6. Που γεννήθηκες;.....
7. Πότε γεννήθηκες
8. Που μένεις;
9. Ποια είναι η διεύθυνση σου;.....
10. Ποια είναι η e-mail διεύθυνσή σου;.....
11. Ποιο είναι το επάγγελμά σου;.....



Άσκηση 30

Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα με τις λέξεις στα κουτάκια:

	<u>ΣΥΝΩΝΥΜΑ</u>	<u>ΑΝΤΩΝΥΜΑ</u>
ΕΚΔΟΣΗ		
ΑΝΑΝΕΩΣΗ		

ΕΚΠΟΜΠΗ

ΛΗΞΗ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΑΝΑΚΛΗΣΗ

Άσκηση 31

Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα, χρησιμοποιώντας τις λέξεις που προτείνονται για το καθένα.

ΤΕΣΤ 1: Πως βγάζετε δίπλωμα οδήγησης; Τα βασικά βήματα περιγράφονται παρακάτω:

1. θεωρητικό.....(πολλαπλής επιλογής);
2. αποκτάς άδεια
3. εξάσκηση στην οδήγηση;
4. περνάς πρακτικό τεστ.....(στο δρόμο με..... και ΕΞΕΤΑΣΤΗ).

ΟΔΗΓΗΣΗΣ

ΤΕΣΤ

ΠΕΡΝΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΥ

ΤΕΣΤ 2: Πως αποκτάς κάρτα υγείας ασφαλισμένου;

1. Είναι..... να επισκεφθείς την τοπική υπηρεσία.....,
2. όσοι είναι..... ή αυτοαπασχολούμενοι μπορούν να γραφτούν μόλις οι εισφορές στο εθνικό υγείας.

ΠΛΗΡΩΘΟΥΝ

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ

ΥΓΕΙΑΣ

ΣΥΣΤΗΜΑ

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ

ΤΕΣΤ 3: Πως βγάζεις άδεια παραμονής; Τι χρειάζεται;

1. Τέσσερεις..... μεγέθους Διαβατηρίου,
2. διαβατήριο σε ισχύ,
3. έγγραφα σχετικά με το..... που βρίσκεσαι στη χώρα, όπως άδεια εργασίας ή εγγραφή σε.....,
4. όλα τα..... που κατέθεσε για βίζα μακράς διαρκείας στη χώρα καταγωγής σου,
5. απόδειξη..... υγείας.

ΣΧΟΛΕΙΟ

ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

ΕΓΓΡΑΦΑ

ΛΟΓΟ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Τώρα είστε έτοιμοι για την εμπειρία σας στο πεδίο, έξω από την τάξη.

Ακολουθήστε τις οδηγίες του εκπαιδευτή σας και μεταβείτε στην υπηρεσία που σας έχει ανατεθεί. Μόλις φτάσετε εκεί, συμπληρώστε τη φόρμα που θα σας δοθεί.



**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2**

**Οσμές, Γεύσεις, Χρώματα & ...
απλά μια ένδειξη «νόστιμης»
κοινωνικής δέσμευσης**

Δραστηριότητα ομιλίας

1. Κοιτάξτε αυτές τις εντυπωσιακές εικόνες υπαίθριων αγορών σε όλο τον κόσμο:



Κρέας, ψάρια, φρούτα και λαχανικά διατίθενται στους πάγκους

Υπάρχουν στη χώρα σας παρόμοια προϊόντα με αυτά που απεικονίζονται; Προσπαθήστε να αναφέρετε όλα όσα αναγνωρίζετε στη μητρική σας γλώσσα.

2. Έχετε φάει ποτέ αυτά τα φρούτα/λαχανικά;



Πως λέγονται στη γλώσσα σας;

Online Δραστηριότητα

Ακολουθήστε τις οδηγίες του εκπαιδευτή και επισκεφτείτε τους ιστότοπους:

- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/v-vegetables-1>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/v-vegetables-2>

Ομαδική Δραστηριότητα

Χρησιμοποιώντας το **smartphone** ή το **tablet** σας, πραγματοποιήστε αναζήτηση στο **Διαδίκτυο** για εικόνες τροφίμων που είναι χαρακτηριστικά της χώρας καταγωγής σας. Στη συνέχεια, δημιουργήστε στιγμιότυπα οθόνης και μοιραστείτε τις φωτογραφίες σας με αυτές των συμμαθητών σας και κάντε μια σύγκριση μεταξύ των προϊόντων που είναι χαρακτηριστικά σε διαφορετικές χώρες σε όλο τον κόσμο.

Διασκεδαστική Δραστηριότητα

Κοιτάξτε αυτές τις πολύχρωμες κάρτες και ακούστε πως προφέρει ο εκπαιδευτής τα ονόματα των αντικειμένων που απεικονίζονται. Επαναλάβετε δυνατά τις νέες λέξεις που αναφέρονται στον πίνακα και προσπαθήστε να τις αντιγράψετε στο βιβλίο ασκήσεων σας. Φρούτα και λαχανικά, κρέας και ψάρι, μαλάκια και οστρακοειδή, αλλαντικά.



Άσκηση 1

Γράψτε το σωστό όνομα κάτω από κάθε εικόνα χρησιμοποιώντας τις λέξεις που δίνονται στα παρακάτω κουτιά.



ΜΠΑΝΑΝΑ

ΝΤΟΜΑΤΕΣ

ΜΑΝΙΤΑΡΙ

ΚΕΡΑΣΙΑ

ΚΑΡΟΤΑ

ΣΤΑΦΥΛΙΑ

ΛΑΧΑΝΟ

ΑΡΑΚΑΣ

ΠΑΤΑΤΕΣ

ΜΗΛΟ

ΜΑΡΟΥΛΙ

ΦΡΑΟΥΛΕΣ

ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΑ

ΒΕΡΙΚΟΚΑ

ΑΧΛΑΔΙ

Άσκηση 2

Γράψτε όλες τις λέξεις που χρησιμοποιήθηκαν στην προηγούμενη άσκηση, οργανώνοντάς τις σε δυο κατηγορίες.

ΦΡΟΥΤΑ	ΛΑΧΑΝΙΚΑ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	

Άσκηση 3

Διαγράψτε τις τρεις αταίριαστες λέξεις σε κάθε κύκλο.

Α. ΦΡΟΥΤΑ

Πιπεριές
Αχλάδι
Μανταρίνια
Μελιτζάνες
Δαμάσκηνα
Καρπούζι

Ανανάδες
Λάχανο
Ροδάκινα
Φράουλες
Μπανάνες
Ακρινίδιο

Β. ΛΑΧΑΝΙΚΑ

Μαρούλι
Αγκίναρες
Φασόλια
Κολοκυθάκια
Σκόρδο
Σέλερι

Κολοκύθα
Λεμόνια
Μανιτάρια
Σύκα
Λωτοί
Μάραθος

ΑΤΑΙΡΙΑΣΤΕΣ ΣΤΟΝ Α	.....	.....	.....
ΑΤΑΙΡΙΑΣΤΕΣ ΣΤΟΝ Β	.....	.....	.....

Δραστηριότητα Ανάγνωσης

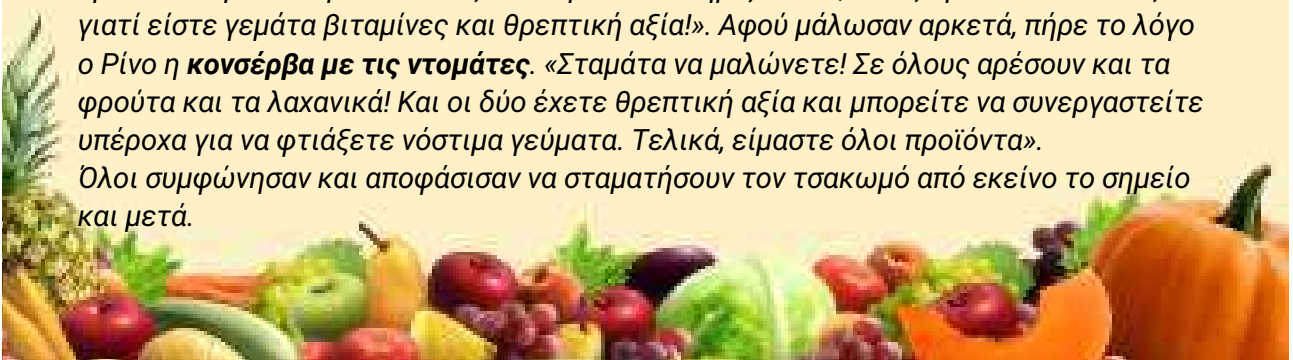
“Τα φρούτα και τα λαχανικά έχουν συνάντηση”

Μια ωραία μέρα, όλα τα λαχανικά στην κουζίνα αποφάσισαν να συναντηθούν σε ένα συνέδριο. Ο Κλάους ο **κολοκύθας**, η Εύα η **μελιτζάνα**, ο Ντίλαν το **γογγύλι** και ο Ιούλιος η **ελιά** εμφανίστηκαν το πρωί. Έπρεπε να συζητήσουν για την υπεροχή των φρούτων και την ισχύ τους να τραβούν όλη την προσοχή στην κουζίνα. «Σε κανέναν δεν αρέσουμε εμείς τα λαχανικά», παραπονέθηκε ο Ντίλαν. Ανησυχώντας βαθύτατα, πρόσθεσε: «ΕΙΝΑΙ Η ΩΡΑ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ!».

Εν τω μεταξύ, τα φρούτα αποφάσισαν να έχουν μια δική τους συνάντηση. Ο Αχμέτ το **καρπούζι**, η Πολίν το **ροδάκινο**, η Μαργαρίτα η **φράουλα** και ο Καρίμ η **μπανάνα** εμφανίστηκαν. Κατά τη γνώμη τους, τα λαχανικά τραβούσαν όλη την προσοχή λόγω της υψηλής θρεπτικής τους αξίας. Όλοι αποφάσισαν να αντιμετωπίσουν τα λαχανικά.

Έτσι, τα δύο πληρώματα συναντήθηκαν στον πάγκο της κουζίνας για να εκφράσουν τις ανησυχίες τους. Ο Κλάους και ο Αχμέτ επιλέχθηκαν να είναι οι ηγέτες επειδή είναι και οι δύο μεγαλύτεροι. Ο Κλάους υποστήριξε: «Τα φρούτα είστε πολύχρωμα και γλυκά και αρέσετε περισσότερο σε όλους!» Ο Αχμέτ υποστήριξε: «Όχι, εσείς αρέσετε σε όλους γιατί είστε γεμάτα βιταμίνες και θρεπτική αξία!». Αφού μάλωσαν αρκετά, πήρε το λόγο ο Ρίνο η **κονσέρβα με τις ντομάτες**. «Σταμάτα να μαλώνετε! Σε όλους αρέσουν και τα φρούτα και τα λαχανικά! Και οι δύο έχετε θρεπτική αξία και μπορείτε να συνεργαστείτε υπέροχα για να φτιάξετε νόστιμα γεύματα. Τελικά, είμαστε όλοι προϊόντα».

Όλοι συμφώνησαν και αποφάσισαν να σταματήσουν τον τσακωμό από εκείνο το σημείο και μετά.



Προφορική Δραστηριότητα

Κοιτάξτε τις εικόνες και προσπαθήστε να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις.



- Ποιες διαφορές μπορείτε να βρείτε ανάμεσα σε αυτά τα μέρη;

- Είναι οι αγορές σημαντικές; Γιατί;

- Προτιμάτε να ψωνίζετε στην αγορά ή στο σούπερμαρκετ;

- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των σουπερμάρκετ;

Αν θέλετε να μάθετε την τιμή ενός προϊόντος μπορείτε να ρωτήσετε:

“Πόσο κάνεις;” ή “Πόσο κοστίζει;”.

Η απάντηση μπορεί να είναι:

“Κάνει” ή “στοιχίζει”...

€ 10 (δέκα ΕΥΡΩ), £ 5 (πέντε ΛΙΠΕΣ), \$ 20 (είκοσι ΔΟΛΛΑΡΙΑ)... κλπ,

ανάλογα με το νόμισμα της χώρας που βρίσκεστε.

Δραστηριότητα ομιλίας

Δείτε τις φωτογραφίες. Γνωρίζετε τα κέρματα και τα χαρτονομίσματα του ευρώ που εμφανίζονται παρακάτω;



Τι νόμισμα χρησιμοποιείται στη χώρα σας; Με ποια από αυτά τα νομίσματα / χαρτονομίσματα έχετε συνηθίσει να πληρώνετε;

Ακουστική Δραστηριότητα

1. Ακούστε τον διάλογο που προτείνει ο εκπαιδευτής και μετά απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Που βρίσκονται οι πρωταγωνιστές του διαλόγου;
-

- Πόσοι συμμετέχουν στο διάλογο;
-

- Ποιοι είναι κατά τη γνώμη σου;
-

2. Ακούστε ξανά τον διάλογο. Στη συνέχεια, μιλήστε με έναν συμμαθητή/τρια και πείτε του τι καταλάβατε. Μετά εκείνος/η θα κάνει το ίδιο.

3. Ακούστε τον διάλογο για τελευταία φορά. Μετά συμπληρώστε το γραπτό αντίγραφο του.

Συμπληρώστε τις λέξεις/εκφράσεις που λείπουν με αυτές στα κουτάκια.

Ρίτα:....., Πίνο.

Πίνο: Καλημέρα, Ρίτα. Τι θα ήθελες να αγοράσεις

Ρίτα: Να δω... Θα ήθελα ένα..... πατάτες!

Πίνο: Ορίστε..... κάτι άλλο;

Ρίτα: Ναι, παρακαλώ!..... και λίγες από αυτές τις ωραίες μπανάνες.

Πίνο: Οκ! Πόσες..... ;

Ρίτα:..... κιλό

Πίνο:..... ;

Ρίτα: Έχεις καθόλου φρέσκα..... ;

Πίνο: Ναι, Ρίτα,..... πολύ φρέσκα.

Ρίτα: Λοιπόν,..... έξι αυγά

Πίνο:..... ;

Ρίτα: Ναι, αυτά για σήμερα κάνουν;

Πίνο: Έξι ευρώ και 50.....

Ρίτα: Ορίστε εφτά.....

Πίνο: Πάρε τα..... σου.

Ρίτα: Ευχαριστώ, Πίνο,.....

Πίνο: Γεια, να έχεις μια.....!

ΤΑ ΛΕΜΕ	ΛΕΠΤΑ	ΚΙΛΟ	ΚΑΛΗ ΜΕΡΑ	ΚΑΛΗΜΕΡΑ	ΕΥΡΩ
ΑΥΤΑ ΕΙΝΑΙ ΟΛΑ	ΧΡΕΙΑΖΕΣΑΙ	ΣΗΜΕΡΑ	ΘΑ ΗΘΕΛΕΣ	ΤΙΠΟΤΑ ΑΛΛΟ	ΘΑ ΠΑΡΩ
ΡΕΣΤΑ	ΘΑ ΗΘΕΛΑ	ΠΟΣΟ	ΜΙΣΟ	ΕΙΝΑΙ	ΑΥΓΑ

4. Διορθώστε την άσκηση μαζί με τον εκπαιδευτή και τους συμμαθητές σας.

Άσκηση 4

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

1) Τι αγοράζει η Ρίτα;

- Αυγά, μπανάνες και πατάτες
- Μπανάνες, καρότα και πατάτες
- Αυγά και πατάτες

2) Πόσες πατάτες αγοράζει;

- a) Ένα κιλό
- b) μισό κιλό
- c) Έξι

3) Πόσα αυγά αγοράζει;

- a) Έξι
- b) Εφτά
- c) Δεκαέξι

4) Πόσο πληρώνει;

- a) Εφτά ευρώ
- b) Έξι ευρώ και πενήντα λεπτά
- c) Έξι ευρώ

5) Πόσα είναι τα ρέστα;

- a) Ένα ευρώ
- b) Δεκαπέντε λεπτά
- c) Πενήντα λεπτά

Άσκηση 5

Αριθμήστε τις προτάσεις του διαλόγου με τη σωστή σειρά.

- Εντάξει, πόσα θα θέλατε;
- Ευχαριστώ και αντίο!
- Λοιπόν, θα πάρω ένα λίτρο γάλα.
- Πόσο κοστίζει αυτό;
- Καλημέρα, Καμίλα. Τι θα θέλατε σήμερα;
- Ναι, φέραμε φρέσκο γάλα νωρίς σήμερα το πρωί.
- Εδώ είναι το γάλα σας, παρακαλώ.
- Ορίστε πέντε ευρώ.
- Ενάμιση κιλό, ευχαριστώ.
- Αντίο! Τα λέμε σύντομα!
- Παρακαλώ. Τίποτα άλλο;
- Θα ήθελα μερικά κίτρινα μήλα, παρακαλώ.
- Είναι συνολικά 5 ευρώ.
- 1 - Καλημέρα, κύριε Ρόσι
- Ναι παρακαλώ! Έχετε φρέσκο γάλα;

Άσκηση 6

Γράψτε την αναδιαταγμένη εκδοχή του διαλόγου..

Πελάτης: Καλημέρα κύριε Ρότσι!

Μανάβης:.....

Πελάτης:.....

Μανάβης:.....

Πελάτης:.....

Μανάβης:.....

Πελάτης:.....

Μανάβης:.....

Πελάτης:.....

Μανάβης:.....

Πελάτης:.....

Μανάβης:.....

Πελάτης:.....

Μανάβης:.....

Πελάτης:.....

Στον διάλογο που μόλις αναδιατάξατε, υπάρχουν και ορισμένες εκφράσεις που υπάρχουν στον προηγούμενο διάλογο. Μερικές από αυτές συνοψίζονται παρακάτω. **Ταιριάστε τις με το άτομο που υποτίθεται ότι τις είπε: τον πελάτη ή τον πωλητή.** Μετά, με τη βοήθεια του εκπαιδευτή προσπαθήστε να τις μεταφράσετε στη γλώσσα σας.



Πελάτης

Θα ήθελα

Πόσο στοιχίζει;

Είναι αρκετό;

Ορίστε τα ρέστα σας

Τι θα θέλατε σήμερα;

Τίποτα άλλο;

Θα πάρω επίσης...



Πωλητής

Σε αυτό το μάθημα συναντήσατε κάποιες εκφράσεις που δείχνουν ποσότητες. Στο παρακάτω πλαίσιο μπορείτε να βρείτε επιπλέον χρήσιμες εκφράσεις:



- 1,000 ml (ένα λίτρο)
- 500 ml (μισό λίτρο)
- 250 ml (ένα τέταρτο του λίτρου)
- 125 ml (0,125 λίτρα)



- 2,000 γραμμάρια (2 Κιλά)
- 1,000 γραμμάρια (1 Κιλό)
- 500 γραμμάρια (μισό κιλό)
- 200 γραμμάρια

Άσκηση 7

Χρησιμοποιήστε διαφορετικές εκφράσεις για να εκφράσετε αιτήματα, όπως φαίνεται παρακάτω :

π.χ.) ένα κιλό / πατάτες / Θα ήθελα

π.χ.) Θα ήθελα ένα κιλό πατάτες

1) Ένα λίτρο / γάλα / θα πάρω

.....

2) Μισό κιλό / ντομάτες / χρειάζομαι

.....

3) 300 γραμμάρια / τυρί / θα ήθελα

.....

4) Μισό λίτρο / ανθρακούχο νερό / θα πάρω

.....

5) Δύο λίτρα / κόκκινο κρασί / δώσε μου

.....

Άσκηση 8

Συμπληρώστε τα παρακάτω κείμενα, χρησιμοποιώντας τις λέξεις στα κουτάκια:

1. Ορίστε..... ψωμί.

ΔΕΚΑ

2. Θα ήθελα..... φρέσκο γάλα.

ΤΡΙΑ ΚΙΛΑ

3. Θα πάρω..... κρεμμύδια.

ΜΙΣΟ ΚΙΛΟ

4. Ορίστε..... ζαμπόν.

200 ΓΡΑΜΜΑΡΙΑ

5. Δώστε μου επίσης..... αυγά, παρακαλώ!

ΕΝΑ ΛΙΤΡΟ

Άσκηση 9

Αντιστοιχίστε τις ερωτήσεις στην αριστερή στήλη με τις απαντήσεις στη δεξιά.

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1) Τι θα θέλατε; | A) Στοιχίζουν 5 ευρώ και 50 λεπτά |
| 2) Πόσο κάνει; | B) Οχι ευχαριστώ! Είναι αρκετά. |
| 3) Κάτι άλλο; | C) Μισό κιλό, παρακαλώ! |
| 4) Πόσο θέλετε; | D) Έξι ή επτά. |
| 5) Πόσα θέλετε; | E) Θα ήθελα ένα κιλό μήλα |

Παιχνίδι ρόλων

Ακολουθώντας τα παραδείγματα που προτάθηκαν στο ακουστικό κομμάτι, αναπαραστήστε σε ζεύγη με συμμαθητή/τρια σας μια συναλλαγή σε αγορά, παριστάνοντας τον πωλητή και τον αγοραστή. Κατόπιν ανταλλάξτε ρόλους και επαναλάβετε.



Δραστηριότητα ομιλίας

Χρήσιμες συμβουλές για αγοραστές: διαφημιστικά φυλλάδια



Έχετε ξεφυλλίσει ποτέ **διαφημιστικά φυλλάδια**; Τι μπορείτε να βρείτε σε αυτά; Σε τι χρησιμεύουν; Πόσα αντικείμενα μπορείτε να αναγνωρίσετε σε αυτά που σας μοίρασε ο εκπαιδευτής;

Δείξτε τα και ονομάστε τα στη μητρική σας γλώσσα. Μετά τον εκπαιδευτή, **προφέρετε τους ίδιους όρους στη νέα γλώσσα** που μαθαίνετε.

με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή, προσπαθήστε να **γράψετε τα ονόματα των αναγνωρισμένων αντικειμένων** στη σωστή στήλη του παρακάτω πίνακα.

Γαλακτοκομικά	Φρούτα και λαχανικά	Αναψυκτικά	Αρτοσκευάσματα	Κρέας και Ψάρια

Με τη βοήθεια του smartphone / tablet σας, **αναζητήστε στον Διαδίκτυο διάφορες εικόνες τροφίμων** και ποτών που είναι χαρακτηριστικά της χώρας καταγωγής σας. Ο εκπαιδευτής θα εκτυπώσει όλες τις εικόνες και **θα τις μοιραστείτε με τους συμμαθητές σας**.

Εργαστείτε σε ομάδες, **κολλήστε τις εικόνες σε αφίσα**, προσθέτοντας λεζάντες όπως...

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ ΠΡΩΙΝΟ/ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ/ΔΕΙΠΝΟ ΣΤΗΝ... (όνομα χώρας)



Μπορείτε να **επισημάνετε ομοιότητες και διαφορές** μεταξύ των διατροφικών συνηθειών της χώρας σας και εκείνων των συμμαθητών και του εκπαιδευτή σας, απαντώντας και θέτοντας ερωτήσεις όπως:

- **Από τι αποτελείται ένα τυπικό πρωινό στη χώρα σας;**
- **Τι τρώτε και πίνετε συνήθως για μεσημεριανό/βραδινό;**

Άσκηση 10

Αντιστοιχίστε τις λέξεις με τις σωστές εικόνες: Match the words to the correct images:



ΤΥΡΙ

ΚΡΕΑΣ

ΨΩΜΑΚΙ

ΨΑΡΙ

ΚΟΤΟΠΟΥΛΟ

Άσκηση 11

Επιλέξτε τα σωστά ονόματα για τα τρόφιμα που φαίνονται παρακάτω:



ΓΑΛΑ

ΨΩΜΙ

ΡΟΔΑΚΙΝΟ

ΤΣΑΙ

ΚΟΛΟΚΥΘΑ

ΡΥΖΙ

ΨΑΡΙ

ΑΧΛΑΔΙ

ΜΑΡΜΕΛΑΔΑ

ΠΙΠΕΡΙ

ΒΟΥΤΥΡΟ

ΑΛΑΤΙ

ΖΥΜΑΡΙΚΑ

ΑΛΕΥΡΙ

ΚΕΪΚ

Άσκηση 12

Γράψτε τα ονόματα των παρακάτω ποτών/ροφημάτων:



Άσκηση 13

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Οι Ιταλοί συνήθως πίνουν γάλα στο μεσημεριανό γεύμα.
2. Μπορείτε να αγοράσετε φάρια και λαχανικά στο κρεοπωλείο.
3. Μπορείτε να φτιάξετε ψωμί και ζυμαρικά με αλεύρι.
4. Εάν διψάτε, μπορείτε να πιείτε ένα μπισκότο.
5. Οι Ιταλοί τρώνε πολλά ζυμαρικά.

A Ψ

A Ψ

A Ψ

A Ψ

A Ψ

Άσκηση 14

Συμπληρώστε τις προτάσεις με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

1. Θα φάμε μια φέτα..... για μεσημεριανό αύριο
2. Ήπια μια κούπα καυτό..... σήμερα το πρωί.
3. Διψάω, μπορώ να έχω ένα ποτήρι....., παρακαλώ;
4. Θα φτιάξουμε..... φρούτων για τα γενέθλιά σου.
5. Πάρε αυτά τα....., είναι πολύ νόστιμα!

ΜΠΙΣΚΟΤΑ

ΨΩΜΙ

ΚΕΪΚ

ΝΕΡΟ

ΓΑΛΑ

Άσκηση 15

Αντιστοιχίστε τις λέξεις με τις σωστές εικόνες:



ΓΥΑΛΑ

ΚΟΝΣΕΡΒΑ

ΤΕΝΕΚΕΣ

ΜΠΟΥΚΑΛΙ

ΠΑΚΕΤΟ

Άσκηση 16

Ταιριάξτε τις συσκευασίες τροφίμων της αριστερής στήλης με τα προϊόντα στη δεξιά στήλη:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Ένα πακέτο | A) αναψυκτικό |
| 2) Ένα μπουκάλι | B) λάδι |
| 3) Ένα κουτί | C) μαρμελάδα |
| 4) Μια κονσέρβα | D) γάλα |
| 5) Ένα βάζο | E) ζυμαρικά |

Δραστηριότητα ομιλίας

Φτιάξτε προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις που αντιστοιχίσατε στην προηγούμενη άσκηση. Ξεκινήστε ως εξής:

“Πηγαίνω στην αγορά / σούπερ μάρκετ και αγοράζω ένα πακέτο ζυμαρικά, ένα κουτάκι... », κλπ .

Ομαδική Δραστηριότητα

Ψυχαγωγική δραστηριότητα ενθάρρυνσης: "Τρόφιμα, ποτά και συσκευασίες: ΜΠΙΝΓΚΟ!"

ΜΠΙΝΓΚΟ!!!



ΜΠΙΝΓΚΟ!!!



Οι παραπάνω κάρτες είναι παρόμοιες με εκείνες που ο εκπαιδευτής θα μοιράσει στους συμμαθητές σας και εσάς, ώστε να μπορέσετε να παίξετε "Τρόφιμα, ποτά και συσκευασίες: ΜΠΙΝΓΚΟ!". Θα συνεχίσετε να μαθαίνετε, απολαμβάνοντας αυτήν την ψυχαγωγική δραστηριότητα ενθάρρυνσης.

Άσκηση 17

Διαλέξτε τη σωστή επιλογή:

1) Ένα μπουκάλι

- a) ψωμί
- b) γάλα
- c) ζυμαρικά

3) Ένα βάζο με

- a) ψωμί
- b) γιαούρτι
- c) κοτόπουλο

5) Ένα πακέτο

- a) νερό
- b) μπισκότα
- c) ψάρια

2) Μια κονσέρβα

- a) τόνο
- b) νερό
- c) λάδι

3) Μια ράβδος

- a) ρύζι
- b) κρασί
- c) βούτυρο

Άσκηση 18

Ταιριάξτε κάθε προϊόν με τη σχετική συσκευασία και μετά συνδέστε τις συσκευασίες με τα υλικά από τα οποία είναι φτιαγμένες:

ΓΑΛΑ

ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΟ

ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΑ

ΛΑΔΙ

ΤΟΝΟΣ

ΝΕΡΟ

ΜΠΟΥΚΑΛΙ

ΤΕΝΕΚΕΣ

ΜΠΟΥΚΑΛΙ

ΚΟΝΣΕΡΒΑ

ΧΑΡΤΙΝΟ ΚΟΥΤΙ

ΠΑΚΕΤΟ

ΤΕΤΡΑΠΑΚ

ΓΥΑΛΙ

ΠΛΑΣΤΙΚΟ

ΧΑΡΤΙ

ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ

ΜΕΤΑΛΛΟ

Άσκηση 19

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι **ΑΛΗΘΕΙΣ** ή **ΨΕΥΔΕΙΣ**

1. Ένα δοχείο τσαγιού είναι κατασκευασμένο από πλαστικό.
2. Τα μπουκάλια είναι κατασκευασμένα από πλαστικό ή γυαλί.
3. Τα μεταλλικά δοχεία δεν είναι ανακυκλώσιμα.
4. Μπορείτε να ρίξετε κουτιά στους κάδους αλουμινίου.
5. Μπορείτε να αγοράσετε ελαιόλαδο σε γυάλινα μπουκάλια.

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Άσκηση 20

Συμπληρώστε τις προτάσεις με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

Για σεβασμό του περιβάλλοντος είναι σημαντικό να ακολουθούμε ορισμένους.....:

1: Αποφύγετε τη.....

2:..... τα σκουπίδια.

3: Ανακυκλώστε και..... παλιά αντικείμενα.

4: Χρησιμοποιήστε τον κάδο κομπόστ για τα.....

ΟΡΓΑΝΙΚΑ

ΞΕΧΩΡΙΣΤΕ

ΚΑΝΟΝΕΣ

ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΤΕ

ΣΠΑΤΑΛΗ

Άσκηση 21

Οι κάδοι ανακύκλωσης έχουν διαφορετικά χρώματα. Στη χώρα που ζείτε, τι χρώμα έχουν συνήθως οι κάδοι που χρησιμοποιούνται για...

χαρτί

γυαλί








πλαστικό

οργανικά απόβλητα

μη ανακυκλώσιμα απόβλητα

Άσκηση 22

Ρίξτε μια ματιά στο παρακάτω πρόγραμμα συλλογής και κάντε τις σωστές επιλογές.

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
Οργανικά	Πλαστικό και μέταλλο	Ανάμικτα απόβλητα	Γυαλί	Οργανικά	Χαρτί και χαρτόνι	Οργανικά
						

1) Τα οργανικά συλλέγονται...

- a) τρεις μέρες την εβδομάδα
- b) τη Δευτέρα και την Παρασκευή
- c) μόνο την Πέμπτη

2) Την Πέμπτη συλλέγουν...

- a) μόνο γυαλί
- b) γυαλί και μικτά απόβλητα
- c) γυαλί και οργανικά

3) Την Παρασκευή συλλέγουν...

- a) πλαστικό και χαρτί
- b) χαρτί και χαρτόνι
- c) οργανικά απόβλητα

4) Το πλαστικό συλλέγεται...

- a) την Τρίτη και την Παρασκευή
- b) μαζί με μέταλλο
- c) την Κυριακή

5) Τα μικτά απόβλητα συλλέγονται...

- a) μια φορά την εβδομάδα
- b) την Κυριακή
- c) το Σάββατο και την Τετάρτη

Άσκηση 23

Κοιτάξτε το πρόγραμμα συλλογής της προηγούμενης άσκησης και γράψτε τις ημέρες συλλογής για καθένα από τα παρακάτω αντικείμενα:

Εφημερίδες

Κονσέρβες

Γυάλινα μπουκάλια

Αποφάγια

Πλαστικά μπουκάλια

Άσκηση 24

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι **ΑΛΗΘΕΙΣ** ή **ΨΕΥΔΕΙΣ**

1. Το Τετραπάκ είναι ένα υλικό που δεν ανακυκλώνεται σχεδόν καθόλου.
2. Η αγορά πακέτων μιας χρήσης είναι μια καλή συνήθεια.
3. Το χαρτί και το χαρτόνι είναι ανακυκλώσιμα υλικά.
4. Μπορώ να χρησιμοποιήσω ξανά γυάλινα μπουκάλια και βάζα.
5. Το πλαστικό δεν είναι ανακυκλώσιμο.

A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ

Ακουστική Δραστηριότητα

Γνωρίζετε την ακριβή έννοια των όρων **ΕΛΑΤΤΩΣΗ, ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΗ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ**; Κάντε κλικ στους παρακάτω συνδέσμους για πληροφορίες σχετικά με τη σωστή διάθεση απορριμμάτων.



• <https://www.youtube.com/watch?v=6uErAKCys2I>;



• <https://www.youtube.com/watch?v=8cRxx0IkYMc>;

Το χαρτόνι είναι ένα ανακυκλώσιμο υλικό από χαρτί.

Δουλεύοντας ομαδικά με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή, αναζητήστε στο Διαδίκτυο πληροφορίες σχετικά με τα κέντρα διάθεσης και ανακύκλωσης χαρτονιού.

Άσκηση 25

Συμπληρώστε τον διάλογο με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

Η Ιστορία μας λέει πως τογεννήθηκε στην Κίνα. Εκεί, το 105 , ξεκίνησαν την παραγωγή χαρτιού, χρησιμοποιώντας φορεμένα κομμάτια....., φλοιό δέντρων και δίκτυα. Οι κρατούν το μυστικό παραγωγής χαρτιού για πολλούς..... αλλά τον 6ο αιώνα μ.Χ, ένας Βουδιστής μοναχός διδάσκει επίσης τους τις τεχνικές παραγωγής χαρτιού. Οι Ιάπωνες μαθαίνουν γρήγορα και ξεκινούν την..... χαρτιού, με τη χρήση πολτού, που προέρχεται από μουριάς .

ΠΑΡΑΓΩΓΗ	ΥΦΑΣΜΑ	ΚΙΝΕΖΟΙ	ΧΑΡΤΙ
ΦΛΟΙΟ	Μ.Χ.	ΙΑΠΩΝΕΣ	ΑΙΩΝΕΣ

Άσκηση 26

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

- 1) Σε ποια χώρα γεννήθηκε το χαρτί;
 - a) Κίνα
 - b) Τουρκία
 - c) Ελλάδα
- 2) Από τι υλικά κατασκευάζονται τα πρώτα φύλλα χαρτιού;
 - a) Πανί, φυτά, αλεύρι
 - b) Μεταχειρισμένο πανί, φλοιός δέντρων, δίκτυα ψαρέματος
 - c) Δέρματα ζώων, φύλλα, μαλλί
- 3) Σε ποιον αιώνα φτάνει το χαρτί στην Ιαπωνία;
 - a) Τον έκτο αιώνα π.Χ.
 - b) Τον πέμπτο αιώνα π.Χ.
 - c) Τον δεύτερο αιώνα μ.Χ.
- 4) Ποιος διδάσκει στους Ιάπωνες τις τεχνικές επεξεργασίας χαρτιού;
 - a) Ένας γιατρός
 - b) Ένας μοναχός
 - c) Ένας έμπορος
- 5) Τι υλικό χρησιμοποιούν οι Ιάπωνες για την κατασκευή χαρτιού;
 - a) Ρύζι
 - b) Φλοιός μουριάς
 - c) Φύλλα

Άσκηση 27

Συμπληρώστε τον διάλογο με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

Πολλοί φυσικοί....., χρησιμοποιούνται για την παραγωγή χαρτιού.. τουλάχιστον 2000 κιλά ξυλείας και 35.000 νερό για να παραχθούν 1,000 κιλά χαρτί. Τα βιομηχανικά παραγωγής χαρτιού χρησιμοποιούν επίσης πολύ ηλεκτρική και αέριο μεθάνιο. Μόλυνση και ουσίες χρησιμοποιούνται συχνά στην παραγωγή χαρτιού. Για αυτό το, είναι σημαντικό να χρησιμοποιούμε οικολογικό ή χαρτί.

ΑΝΑΚΥΚΛΩΜΕΝΟ	ΠΟΡΟΙ	ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ	ΧΗΜΙΚΕΣ
ΛΟΓΟ	ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΛΙΤΡΑ	ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ

Άσκηση 28

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Πολλοί φυσικοί πόροι χρησιμοποιούνται για την παραγωγή χαρτιού. Α Ψ
2. Το ξύλο και το νερό χρησιμοποιούνται για την παραγωγή χαρτιού. Α Ψ
3. Για την παραγωγή χαρτιού χρησιμοποιείται πολύ ύφασμα. Α Ψ
4. Στα εργοστάσια χαρτιού, χρησιμοποιείται ηλεκτρική ενέργεια και φυσικό αέριο. Α Ψ
5. Το χαρτί είναι πάντα κατασκευασμένο μόνο από φυσικούς πόρους. Α Ψ

Άσκηση 29

Συμπληρώστε το κείμενο με μια από τις λέξεις στις παρενθέσεις:

Στην Ευρώπη, η χώρα που χρησιμοποιεί τη μεγαλύτερη ποσότητα ανακυκλωμένου χαρτιού είναι η..... (Γερμανία/Κίνα). Στη Γερμανία, χρησιμοποιείται περισσότερο από το 35% του ανακυκλωμένου χαρτιού, ενώ στην Ιταλία μόνο το 10%. Ευτυχώς, η συνήθεια της (ανακύκλωσης/ρύπανσης) εξαπλώνεται και στην Ιταλία και για πολλές οικογένειες έχει γίνει καθημερινή συνήθεια. Πολλοί άνθρωποι πετάνε φύλλα (εφημερίδας/παιχνίδια) και κουτιά από χαρτόνι στους κάδους συλλογής χαρτιού. Από το.....(χαρτί/πλαστικό) μπορούμε να πάρουμε νέο χαρτί. Όταν το ανακυκλωμένο χαρτί είναι χαμηλής ποιότητας, γίνεται χαρτί περιτυλίγματος ή (ύφασμα/χαρτόνι).

Άσκηση 30

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

1. Ποια χώρα στην Ευρώπη χρησιμοποιεί περισσότερο ανακυκλωμένο χαρτί από άλλες;
 - a) Ιταλία
 - b) Γαλλία
 - c) Γερμανία
2. Τι ποσοστό ανακυκλωμένου χαρτιού χρησιμοποιείται στη Γερμανία;
 - a) Πάνω από 50%
 - b) Πάνω από 35%
 - c) Πάνω από 33%
3. Τι ποσοστό ανακυκλωμένου χαρτιού χρησιμοποιείται στην Ιταλία;
 - a) 35%
 - b) 10%
 - c) 50%
4. Τι μπορείτε να βάλετε στον κάδο συλλογής χαρτιού;
 - a) Μπουκάλια, ρούχα και εφημερίδες
 - b) Φύλλα, εφημερίδες και ναρκωτικά
 - c) Φύλλα, εφημερίδες και χαρτοκιβώτια
5. Τι μπορεί να γίνει χαρτί χαμηλής ποιότητας;
 - a) Χαρτί περιτυλίγματος
 - b) Χαρτί σχεδίασης
 - c) Ύφασμα

Άσκηση 31

Συμπληρώστε το κείμενο με μια από τις λέξεις στις παρενθέσεις:

Μετά τη (διαφοροποιημένη/οικολογική) συλλογή απορριμμάτων που κάνουμε όλοι μέσα στα (σπίτια/εργοστάσια) μας, το χαρτί συλλέγεται και μεταφέρεται στις εταιρείες που ασχολούνται με τη διαδικασία ανακύκλωσης. Στη διαδικασία (ανακύκλωσης/σπατάλης) υπάρχουν πολλά στάδια. Μερικά από αυτά μπορεί να αλλάζουν στις διάφορες (καταστήματα/εταιρείες) που ανακυκλώνουν χαρτί. Ωστόσο, υπάρχουν συνήθως κάποια κοινά (στάδια/προβλήματα): διαλογή, πίεση και τεμαχισμός, λεύκανση, αναγωγή σε πολτό, ποιοτικός έλεγχος και παραγωγή.

Άσκηση 32

Εδώ είναι τα 6 διαφορετικά στάδια ανακύκλωσης χαρτιού. Συνδέστε τις λέξεις με τους σωστούς ορισμούς:

Το χαρτί που είναι κατάλληλο για ανακύκλωση πιέζεται και συλλέγεται, στη συνέχεια κόβεται σε μικροσκοπικά κομμάτια.

Τα υπόλοιπα υπολείμματα που δεν είναι κατάλληλα για την παραγωγή νέου χαρτιού εξαλείφονται.

Προστίθεται καυτό νερό στο λευκασμένο χαρτί. Έτσι παίρνετε ένα πολύ απαλό μείγμα κυτταρίνης.

Με τα χημικά, όλα τα ίχνη μελανιού αφαιρούνται από το χαρτί, οπότε το χαρτί γίνεται λευκό.

Τα απορρίμματα που συλλέγονται ελέγχονται και επιλέγονται για την εξάλειψη μη ανακυκλώσιμων υλικών εκτός του χαρτιού.

Από τον πολτό της κυτταρίνης που λαμβάνεται κατά τη διαδικασία της αναγωγής σε πολτό, παίρνετε νέο χαρτί.

ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

ΔΙΑΛΟΓΗ

ΠΑΡΑΓΩΓΗ

ΠΙΕΣΗ ΚΑΙ
ΤΕΜΑΧΙΣΜΟΣ

ΑΝΑΓΩΓΗ ΣΕ ΠΟΛΤΟ

ΛΕΥΚΑΝΣΗ

Άσκηση 33

Γράψτε τα στάδια ανακύκλωσης χαρτιού με τη σειρά

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____

Άσκηση 34

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Η πρώτη **φάση ανακύκλωσης** είναι η διαλογή.
2. Κατά τη **φάση συμπίεσης** το χαρτί πιέζεται και συλλέγεται.
3. Στη **φάση λεύκανσης** χρησιμοποιούνται μόνο φυσικά προϊόντα.
4. Το μελάνι παραμένει στο χαρτί.
5. Στη **φάση μείωσης πολτού** προστίθεται καυτό νερό.

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Άσκηση 35

Συμπληρώστε τον διάλογο με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

Το χαρτί ανακύκλωσης είναι βολικό για την οικονομία και το
Περίπου το 35% των δέντρων που έχουν κόβονται είναι για την παραγωγή χαρτιού.
Εάν 1.000 κιλά θα εξοικονομήσουμε περίπου
χίλια κιλά ξύλου. Αν ανακυκλώνουμε 1.000 κιλά χαρτί εκτυπωτή θα εξοικονομήσουμε
περισσότερα από 2.000 κιλά
Τέλος, η ανακύκλωση μειώνει τη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας
και

ΝΕΡΟ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΞΥΛΕΙΑ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ

Άσκηση 36

Διαλέξτε μία από τις παρακάτω επιλογές για να απαντήσετε στις ερωτήσεις

- Γιατί είναι σημαντική η ανακύκλωση χαρτιού;**
 - Για οικονομία
 - Γιατί το ανακυκλωμένο χαρτί είναι καλύτερο
 - Γιατί βολεύει την οικονομία και το περιβάλλον
- Πόσα κιλά ξύλου μπορούμε να εξοικονομήσουμε, αν ανακυκλώσουμε 1.000 κιλά εφημερίδων;**
 - Περίπου 1.000 κιλά
 - Περίπου 2.000 κιλά
 - Περίπου 100 τόνους
- Πόσα κιλά ξύλου μπορούμε να εξοικονομήσουμε, αν ανακυκλώσουμε 1.000 κιλά χαρτί εκτυπωτή;**
 - 100 τόνους
 - Πάνω από 2.000 κιλά
 - 1.000 κιλά
- Είναι αυτά τα μόνα πλεονεκτήματα της ανακύκλωσης χαρτιού;**
 - Ναι
 - Όχι
 - δεν αναφέρεται
- Τι μειώνεται με την ανακύκλωση χαρτιού;**
 - Η χρήση ηλεκτρικού και πλαστικού
 - Η χρήση νερού και ηλεκτρικής ενέργειας
 - Η χρήση νερού και μετάλλων

Άσκηση 37

Συμπληρώστε το κείμενο με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

Δεν είναι κατάλληλοι όλοι οι τύποι χαρτιού για Στην πραγματικότητα, δεν είναι δυνατόν να ανακυκλώστε θερμικό χαρτί που έχει υποστεί επεξεργασία με χρώματα ή λιπαρές ουσίες. Κάθε έχει διαφορετικές διαδικασίες ανακύκλωσης, αλλά ευτυχώς είναι πάντα εύκολο να καταλάβουμε ποιος τύπος μπορεί να ανακυκλωθεί. Συνήθως, εφημερίδες, τετράδια, ημερολόγια, περιοδικά, κουτιά για συσκευασία είναι ανακυκλώσιμα.

Από την άλλη, χαρτί (..... για πίτσα, χαρτί για κρέας και σαλάμι) δεν μπορεί να ανακυκλωθεί. Δεν είναι δυνατή η ανακύκλωση του χαρτιού που χρησιμοποιείται για τις αποδείξεις.

ΧΑΡΤΟΝΙ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΧΑΡΤΙ

ΧΩΡΑ

ΠΕΡΙΤΥΛΙΓΜΑΤΟΣ

Άσκηση 38

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Όλα τα είδη χαρτιού μπορούν να ανακυκλωθούν.
2. Το βαμμένο χαρτί δεν μπορεί να ανακυκλωθεί.
3. Το κερί μπορεί να ανακυκλωθεί.
4. Όλες οι χώρες έχουν τους ίδιους κανόνες για τη διαφοροποιημένη συλλογή.
5. Δεν μπορούμε να ανακυκλώσουμε το χαρτί των αποδείξεων.

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Α Ψ

Άσκηση 39

Μαζεύετε χαρτί, πριν το πετάξετε; Τι ρίχνετε συνήθως στον κάδο χαρτιού; Υπογραμμίστε και στη συνέχεια, ξαναγράψτε τα ονόματα των απορριμμάτων που διαχωρίζετε καθημερινά, παρέχοντας εικόνες για καθένα από αυτά και κολλήστε τα στο βιβλίο ασκήσεών σας.

ΦΥΛΛΑ

ΧΑΡΤΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ

ΧΑΡΤΙΝΑ ΠΟΤΗΡΙΑ

ΧΑΡΤΟΜΑΝΘΗΛΑ

ΤΕΤΡΑΔΙΑ

ΧΑΡΤΙ ΥΓΕΙΑΣ

ΧΑΡΤΟΠΕΤΣΕΤΕΣ

ΚΟΥΤΙΑ ΜΠΙΣΚΟΤΩΝ

ΧΑΡΤΙΝΑ ΜΑΧΑΙΡΟΠΙΡΟΥΝΑ

ΧΑΡΤΙΝΑ ΠΙΑΤΑ

ΚΟΥΤΙΑ ΧΑΠΙΩΝ

ΚΟΥΤΙΑ ΓΑΛΑ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

ΠΑΚΕΤΑ ΑΥΓΩΝ/ΓΑΛΑ

ΕΤΙΚΕΤΕΣ

ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ

ΚΟΥΤΙΑ ΠΙΤΣΑΣ

Για να συνοψίσουμε..

Προσπαθήστε να γράψετε μια σύντομη περίληψη για ό,τι μάθατε σε αυτήν την ενότητα.



**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΕΝΟΤΗΤΑ 3**

Ψυχαγωγικές Δραστηριότητες

Δραστηριότητα ομιλίας

Ο εκπαιδευτής θα σας δείξει κάρτες που κρέμονται στους τοίχους της τάξης, που σχετίζονται με αθλήματα, δραστηριότητες αναψυχής και χώρους διασκέδασης. Θα ονομάσετε στη μητρική σας γλώσσα, ό,τι από αυτά αναγνωρίζετε.



- Με τη χρήση μαρκadόρων διαφόρων χρωμάτων (όσες οι γλώσσες που μιλούν οι εκπαιδευόμενοι της τάξης), ο εκπαιδευτής γράφει τις προφερόμενες λέξεις (χωρισμένες σε κατηγορίες) στις κατάλληλες ενότητες, σε μια πολύγλωσση αφίσα, που είχε προετοιμαστεί από πριν.
- Σημειώστε τις λέξεις, οι οποίες εκφράζουν την ίδια έννοια σε διαφορετικές γλώσσες.
- Ο δάσκαλος τονίζει τη σωστή προφορά όλων των λέξεων, που περιλαμβάνονται στο L2, και σας καλεί να τις επαναλάβετε δυνατά και να τις απομνημονεύσετε, μαζί με τις αντίστοιχες εικόνες.

Ομαδική Δραστηριότητα

Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα με τα στοιχεία που λείπουν. Χρησιμοποιήστε το smartphone σας **και αναζητήστε στο Διαδίκτυο** για τη σωστή προφορά των νέων λέξεων που προσδιορίζουν, στις διάφορες γλώσσες, το εμφανιζόμενο άθλημα. Βάλτε τον σύνδεσμο με την προφορά στην κεντρική στήλη.

Δημιουργήστε παρόμοιους πίνακες στο βιβλίο άσκησών σας, επιλέγοντας τουλάχιστον δύο εικόνες δραστηριοτήτων αναψυχής και γράψτε τις λέξεις σε τουλάχιστον τρεις από τις διαφορετικές γλώσσες που μιλιούνται στην τάξη σας.

Sport	Προφορά	Εθνική Σημαία
football	https://youtu.be/VgTdfAKol30	
fußball	https://youtu.be/1WKc5sl-IFo	
fútbol	https://youtu.be/6w9f3XqwDE4	
Ποδόσφαιρο	?	
Calcio	?	
?	?	
?	?	
?	?	

Εδώ είναι ένας πίνακας με σύντομες λίστες με ρήματα σε τρεις διαφορετικές γλώσσες, χρήσιμα για να μιλήσετε για αθλητικές δραστηριότητες και δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου

ENGLISH	FRENCH	ARABIC
Run	Courir	يركض
Swim	Nager	للسباحة
Fish	Pecher	لصيد السمك
Cycle	Faire du vélo	ركوب الدراجة
Ski	Faire du ski	تزلج
Play football	Jouer au foot	لعب كرة القدم
Do gardening	Faire du jardinage	القيام بالبستنة
Watch TV	Regarder la télé	مشاهدة التلفزيون
Listen to music	Écouter de la musique	الإستماع إلى الموسيقى

Ομαδική Δραστηριότητα

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΠΑΝΤΟΜΙΜΑΣ ΛΕΞΕΩΝ - Μαντέψτε τη λέξη ή τη φράση!

Εσείς και οι συμμαθητές σας, παίζεται εναλλάξ **παντομίμα**, με θέμα δραστηριότητες εσωτερικού/εξωτερικού χώρου, της επιλογής σας. Ο πρώτος που μαντεύει την απάντηση πρέπει να προφέρει δυνατά **το ρήμα αναφοράς, επιλέγοντάς το από τον παραπάνω πίνακα**. Ζητάει βοήθεια από τους υπόλοιπους για την προφορά σε όλες τις γλώσσες του πίνακα.

Προσοχή: Επειδή οι γλώσσες του παραπάνω πίνακα, μπορεί να διαφέρουν από αυτές των συμμαθητών σας στη δική σας τάξη, μπορείτε με τη βοήθεια του εκπαιδευτή να τροποποιήσετε τον πίνακα πριν παίξετε.

Εκφράσεις **Αρέσκειας** και **Δυσaréσκειας**

Μου αρέσει να ακούω μουσική

Δεν μου αρέσει να βλέπω TV

Απολαμβάνω να χορεύω

Μισώ τη μαγειρική

Προτιμώ τα αεροπορικά ταξίδια

Δεν αντέχω τη ζωή στις μεγάλες πόλεις

Δραστηριότητα ομιλίας

Ποιο είναι το αγαπημένο σας Άθλημα/Δραστηριότητα;

Εκφράστε τις προσωπικές σας προτιμήσεις, ακολουθώντας τα παραδείγματα.

Άσκηση 1

Αντιστοιχίστε τις λέξεις στα κουτάκια με τις σωστές εικόνες.

Σχηματίστε μια πρόταση για κάθε εικόνα, χρησιμοποιώντας υποκείμενο και επιλέξτε ένα από τα ρήματα, που έχουν ήδη αναλυθεί (αρέσει, απολαμβάνει, δεν αρέσει, μισεί, κλπ.) .

π.χ.: "Ο Καρίμ και η Σάρα απολαμβάνουν να παίζουν τένις τα Σαββατοκύριακα".



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

- | | | | | | | | |
|---------|------------|-------|------------|-----------|-------|-------|-----------|
| Μπάσκετ | Γυμναστική | Τένις | Ποδόσφαιρο | Ποδηλασία | Χόκεϊ | Βόλει | Κολύμβηση |
|---------|------------|-------|------------|-----------|-------|-------|-----------|

Οι προτάσεις σας:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Ομαδική Δραστηριότητα

Σχηματίζονται ομάδες και κάθε εκπαιδευόμενος λαμβάνει ένα φύλλο εργασίας όπως το παρακάτω, το οποίο περιέχει τις ακόλουθες οδηγίες :

- Γράψτε το όνομά σας στην πρώτη στήλη και, στη συνέχεια, **εκφράστε 3 προσωπικές σας προτιμήσεις και 2 δυσaráεσκεις**, κυκλώνοντας κατάλληλα τα δύο τελευταία πλαίσια. Στη συνέχεια, **συνοψίστε** τις δικές σας προτιμήσεις, γράφοντας προτάσεις στο τετράδιο ασκήσεών σας.

π.χ.: “ Μου άρεσει να τρέχω, να κολυμπώ και να παίζω ποδόσφαιρο ”.

“Δεν μου άρεσει να βλέπω τηλεόραση. Μισώ/δεν αντέχω να ψαρεύω ”.

ΟΝΟΜΑ	ENGLISH	FRENCH	ARABIC	👍	👎
	Run	Courir	يركض		
	Swim	Nager	للسباحة		
	Fish	Pecher	لصيد السمك		
	Cycle	Faire du vélo	ركوب الدراجة		
.....	Ski	Faire du ski	تزلج		
	Play football	Jouer au foot	لعب كرة القدم		
	Do gardening	Faire du jardinage	القيام بالبستنة		
	Watch TV	Regarder la télé	مشاهدة التلفزيون		
	Listen to music	Écouter de la musique	الإستماع إلى الموسيقى		

- Με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή, αλληλεπιδράστε προφορικά με τους εκπαιδευόμενους της ομάδας σας. Θα πρέπει να ρωτήσετε ο ένας τον άλλον : **“Τι κάνετε στον ελεύθερο χρόνο σας;”** Θα συνοψίσετε τις απαντήσεις σε έναν πίνακα και θα τις μοιραστείτε με τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους στην τάξη.

Ώρα για λεπτομερείς εξηγήσεις!

Θα σας δωθούν λεπτομερείς εξηγήσεις σχετικά με τη δομή και τη χρήση του **Ενεστώτα σε διαφορετικές γλώσσες**. Ο εκπαιδευτής θα σταματάει εδώ και εκεί τα βίντεο, για να σας δίνει τα κατάλληλα παραδείγματα (με τη βοήθεια εικόνων) ώστε να είναι οι έννοιες ξεκάθαρες

Μη διστάσετε να κάνετε και άλλες ερωτήσεις αν έχετε απορίες!



- <https://youtu.be/L9AWrJnhsRI>
- <https://youtu.be/3Xfyur6CB7M>
- https://youtu.be/o_MiPloIWxA

Ομαδική Δραστηριότητα

Ακολουθούν ασκήσεις που εστιάζουν σε ρήματα δράσης, αθλήματα και δραστηριότητες αναψυχής. Αποτελούνται από ανάγνωση και κατανόηση απλού κειμένου, ασκήσεις Αληθείς/Ψευδείς, δραστηριότητες αντιστοίχισης, πολλαπλών επιλογών και κάρτες για προφορικές ασκήσεις.

Δουλεύοντας ομαδικά με τους συμμαθητές σας, συνεχίζετε να βοηθάτε και να υποστηρίζετε ο ένας τον άλλον.

Άσκηση 2

Συμπληρώστε τον διάλογο με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

Ο όρος "football" αναφέρεται σε διαφορετικά, ανάλογα με τη χώρα που βρίσκεσαι. Το αμερικανικό football (Gridiron) είναι ένα άθλημα, που παίζεται με μια μπάλα με οβάλ σχήμα . Είναι ένα παιχνίδι με έντονη σωματική και οι παίκτες φοράνε πάντα και μαξιλάρια για να μην τραυματιστούν. Το ποδόσφαιρο Australian Rules (γνωστό και ως Aussie Rules) είναι ένα πολύ γρήγορο παιχνίδι, που παίζεται δύο ομάδων δεκαοκτώ παικτών σε ένα γήπεδο Είναι ένα άθλημα επαφής, στο οποίο η φυσική επαφή μεταξύ παικτών αποτελεί αποδεκτό μέρος του παιχνιδιού. Οι παίκτες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τόσο τα όσο και τα πόδια τους. Δεν φορούν προστατευτικά Οι παίκτες μπορούν να πάνε οπουδήποτε στο γήπεδο και να στείλουν την μπάλα σε οποιοδήποτε κατεύθυνση. Στη Νέα Ζηλανδία, το football μπορεί να αναφέρεται στο παιχνίδι ράγκμπι, το οποίο περιλαμβάνει μια μπάλα με οβάλ σχήμα και δεκαπέντε ανά ομάδα. Στον υπόλοιπο κόσμο, το football συνήθως σε αυτό που αποκαλούν ποδόσφαιρο σε Αυστραλία, Νέα Ζηλανδία και ΗΠΑ .

ΑΘΛΗΜΑΤΑ

ΚΡΑΝΗ

ΧΕΡΙΑ

ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ

ΜΕΤΑΞΥ

ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΟΒΑΛ ΣΧΗΜΑΤΟΣ

ΠΑΙΚΤΕΣ

ΟΜΑΔΙΚΟ

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΑ



Άσκηση 3

Οι παρακάτω δηλώσεις αναφέρονται στο προηγούμενο κείμενο. Επιλέξτε τις σωστές.

- 1) Gridiron είναι ένα άλλο όνομα για...
 - a) Ράγκμπι
 - b) Αμερικάνικο football
 - c) Football της Αυστραλίας
- 2) Αμερικανοί παίκτες football...
 - a) χρησιμοποιούν προστατευτικά μαξιλάρια και κράνη
 - b) δεν χρησιμοποιούν κράνη
 - c) χρησιμοποιούν κράνη αλλά όχι προστατευτικά
- 3) Το Aussie Rules είναι ένα άλλο όνομα για...
 - a) Αυστραλιανό χόκεϊ
 - b) Αυστραλιανό μπάσκετ
 - c) Football της Αυστραλίας
- 4) Αυστραλοί παίκτες football παίζουν...
 - a) σε ορθογώνια γήπεδα
 - b) σε τετράγωνα γήπεδα
 - c) σε οβάλ σχήματος γήπεδα
- 5) Μια τυπική Αυστραλιανή ομάδα football αποτελείται από...
 - a) δεκαπέντε παίκτες
 - b) δεκαοκτώ παίκτες
 - c) ογδόντα παίκτες
- 6) Στον αγωνιστικό χώρο, οι ποδοσφαιριστές της Αυστραλίας μπορούν να μετακινηθούν...
 - a) προς οποιαδήποτε κατεύθυνση
 - b) μόνο μπροστά
 - c) μόνο προς τα πίσω
- 7) Μια ομάδα ράγκμπι αποτελείται από...
 - a) 50 παίκτες
 - b) 25 παίκτες
 - c) 15 παίκτες
- 8) Το Αμερικάνικο football ...
 - a) εμπεριέχει σωματική επιθετικότητα
 - b) δεν είναι άθλημα επαφής
 - c) δεν είναι ομαδικό άθλημα

Άσκηση 4

A. Κοιτάξτε τι κάνει ο "υπερδραστήριος" Μάικλ στον ελεύθερο χρόνο του:

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
ΠΡΩΙ	Τζόγκινγκ	Τζόγκινγκ	Κολύμβηση	Τζόγκινγκ	Τζόγκινγκ	Κολύμβηση	Ποδηλασία
ΑΠΟΓΕΥΜΑ	Τένις	Μπάσκετ	Τζόγκινγκ	Τένις	Τένις	Τζόγκινγκ	Τζόγκινγκ
ΒΡΑΔΥ	παίζει παιχνίδια Η/Υ	παίζει παιχνίδια Η/Υ	παίζει παιχνίδια Η/Υ	παίζει παιχνίδια Η/Υ	παίζει παιχνίδια Η/Υ	Ντίσκο	Βόλτα με φίλους

B. Αντιστοιχίστε τις προτάσεις 1-8 με τις Α-Η για να σχηματίσετε αληθείς προτάσεις για τον Michael

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Ο Μάικλ βγαίνει με φίλους | A) πέντε φορές την εβδομάδα το βράδυ |
| 2) Παίζει μπάσκετ | B) κάθε μέρα |
| 3) Πάει για τζόγκινγκ | C) το βράδυ της Κυριακής |
| 4) Παίζει τένις | D) μια φορά την εβδομάδα |
| 5) Πηγαίνει στην πισίνα | E) δύο φορές την εβδομάδα |
| 6) Πηγαίνει στη ντίσκο | F) το Σαββατο βραδυ |
| 7) Παίζει παιχνίδια στον υπολογιστή | G) τρεις φορές την εβδομάδα |
| 8) Πηγαίνει ποδήλατο | H) την Κυριακή το πρωί |

Άσκηση 5

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

- | | | |
|--|---|---|
| 1) Ο Μάικλ είναι τεμπέλης | A | Ψ |
| 2) Δεν του αρέσει το τζόγκινγκ | A | Ψ |
| 3) Βγαίνει με φίλους τις Πέμπτες | A | Ψ |
| 4) Του αρέσει ο χορός | A | Ψ |
| 5) Παίζει μπάσκετ τις Τρίτες | A | Ψ |
| 6) Παίζει τένις τρεις φορές την εβδομάδα | A | Ψ |
| 7) Μισεί τα παιχνίδια στον υπολογιστή | A | Ψ |
| 8) Παίζει βόλεϊ το απόγευμα της Τετάρτης | A | Ψ |
| 9) Πηγαίνει για τζόγκινγκ μόνο το Σαββατοκύριακο | A | Ψ |
| 10) Του αρέσει να βλέπει τηλεόραση στον ελεύθερο χρόνο του | A | Ψ |

Άσκηση 6

Συμπληρώστε το κείμενο με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

Γεια σας, με λένε Πήτερ. Είμαι δεκατεσσάρων χρονών και στην Αγγλία. Οι καλύτεροι φίλοι μου είναι ο Μπιλ και ο Πολ. Μοιραζόμαστε τα ίδια και κάνουμε πολλά πράγματα μαζί. Δεν ποτέ. Αν ο καιρός είναι καλός, εγώ και οι φίλοι μου πάμε μια βόλτα και τα ποδήλατά μας. Αγαπάμε επίσης το rollerblading. Συχνά παίζουμε ποδόσφαιρο ή στο πάρκο και όταν βρέχει, πηγαίνουμε στο αθλητικό Εδώ, παίζουμε επιτραπέζιο ή κολυμπάμε. Συχνά προσκαλώ τους φίλους μου για δείπνο ή ένα φλιτζάνι τσάι και παίζουμε χαρτιά ή στον υπολογιστή. Το Σαββατοκύριακο πηγαίνουμε ή φαρεύουμε. Μας αρέσει να βρισκόμαστε σε με τη φύση!

ΚΑΒΑΛΑΜΕ	ΚΕΝΤΡΟ	ΜΠΑΣΚΕΤ	ΒΑΡΙΟΜΑΣΤΕ	ΕΠΑΦΗ
ΤΕΝΙΣ	ΖΩ	ΠΕΖΟΠΟΡΙΑ	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Άσκηση 7

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Στον Πήτερ και στους φίλους του αρέσει να αθλούνται
2. Τους αρέσει να κάνουν ποδήλατο σε καλό καιρό
3. Δεν τους αρέσει το rollerblading
4. Ο Πήτερ και οι φίλοι του παίζουν συχνά βόλεϊ στο πάρκο
5. Αν ο καιρός δεν είναι καλός, μένουν στο σπίτι
6. Στο αθλητικό κέντρο παίζουν τένις
7. Πηγαίνουν πεζοπορία το Σαββατοκύριακο
8. Τους αρέσει η αθλητική δραστηριότητα σε φυσικούς χώρους

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Άσκηση 8

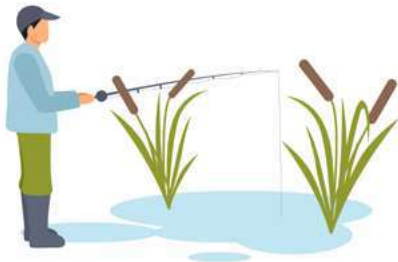
Οι παρακάτω δηλώσεις αναφέρονται στο κείμενο νο2. Επιλέξτε τις σωστές.

- a) Ο Πήτερ και οι φίλοι του έχουν τα ίδια ενδιαφέροντα
 - b) Ο Πήτερ και οι φίλοι του δεν έχουν κοινά ενδιαφέροντα
 - c) Ο Πήτερ δεν έχει φίλους
- a) Στον Πήτερ δεν αρέσει η ποδηλασία
 - b) Ο Πήτερ και οι φίλοι του μισούν το ποδήλατο
 - c) Ο Πήτερ και οι φίλοι του θέλουν να κάνουν ποδήλατο
- a) Στον Πήτερ αρέσει το πατινάζ
 - b) Στον Πήτερ δεν αρέσει το πατινάζ
 - c) Ο Πήτερ μισεί το πατινάζ
- a) Στον Πήτερ αρέσει να παίζει football με τους φίλους του
 - b) Στον Πήτερ και τους φίλους του δεν αρέσει να παίζουν football
 - c) Ο Πήτερ και οι φίλοι του δεν αντέχουν το football
- a) Σε κακές καιρικές συνθήκες ο Πήτερ προτιμά να πηγαίνει στον κινηματογράφο
 - b) Σε κακές καιρικές συνθήκες ο Πήτερ και οι φίλοι του πηγαίνουν στο αθλητικό κέντρο
 - c) Εάν βρέχει, ο Πήτερ προτιμά να μένει στο σπίτι και να παρακολουθεί τηλεόραση
- a) Ο Πήτερ και οι φίλοι του παίζουν συχνά χαρτιά
 - b) Ο Πήτερ και οι φίλοι του παίζουν συχνά σκάκι
 - c) Ο Πήτερ και οι φίλοι του συχνά παίζουν Monopoly
- a) Ο Πήτερ και οι φίλοι του παίζουν τένις στο αθλητικό κέντρο
 - b) Ο Πήτερ και οι φίλοι του παίζουν πινγκ -πονγκ στο αθλητικό κέντρο
 - c) Ο Πήτερ και οι φίλοι του παίζουν σκάκι στο αθλητικό κέντρο
- a) Η πεζοπορία και το κάμπινγκ είναι εσωτερικές δραστηριότητες
 - b) Η πεζοπορία δεν είναι ψυχαγωγική δραστηριότητα
 - c) Η πεζοπορία είναι μια υπαίθρια δραστηριότητα

Άσκηση 9

«ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΑΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΟΣΜΟΥ- Τι τους αρέσει να κάνουν στον ελεύθερο χρόνο τους;»

Οι όροι που σχετίζονται με τις δραστηριότητες αναψυχής που εμφανίζονται στα αριστερά έχουν αναγραμματισμούς. Κάντε αναδιάταξη για να βρείτε τις σωστές λέξεις και στη συνέχεια, γράψτε περιγραφικές προτάσεις, χρησιμοποιώντας τις λέξεις μαζί με τα ρήματα "αρέσει" / "απολαμβάνει" / "αγαπάει".



Παράδειγμα

ΑΡΕΨΑΜ



ΨΑΡΕΜΑ



Του **αρέσει** το ψάρεμα



ΩΓΑΡΖΦΚΗΗ



ΟΗΔΠΣΑΑΙΛ



ΟΖΕΡΠΙΑΠΟ



ΑΧΙΠΝΙΑ Δ ΖΑΙΠΕΡΑΤΙΑ



ΠΕΙΛΕ Β Τ V



ΖΒΙΑΑΔΕΙ ΟΙΒΛΙΒ



ΧΑΙΠΔΝΙΙΑ ΠΤΑΣΛΡΑΟΥ



ΧΧΕΙΟΕΝΤΙΑΡ



ΜΡΕΑΑΜΑΤΑΚΣ

Άσκηση 10

Κοιτάξτε τον παρακάτω πίνακα και κάντε τις προτεινόμενες "Α" και "Β" ασκήσεις

ΤΖΕΡΑΡΝΤ	ΣΑΡΑ	ΚΟΝΣΟΥΕΛΟ	ΠΩΛ	ΝΤΗΜΗΤΡΙ	ΕΙΠΕΝΕ	ΑΧΜΕΝΤ	ΑΜΙΝΑ
Επάγγελμα: μαθητής	Επάγγελμα: γραμματέας	Επάγγελμα: μαθητής	Επάγγελμα: συνταξιούχος	Επάγγελμα: μαθητής	Επάγγελμα: οικιακά	Επάγγελμα: μαθητής	Επάγγελμα: δασκάλα
ΡΥ Ύΰά á" á á ΎΎΎ à% ΎΎ" ΝΌ ΔΌΔ	ΡΥ Ύΰά á" á á Ύαρετός	ΡΥ Ύΰά á" á á ΔΎ ΎΒ Ύ	ΡΥ Ύΰά á" á á πολύς	ΡΥ Ύΰά á" á á Ύαρετός	ΡΥ Ύΰά á" á á ελάχιστος	ΡΥ Ύΰά á" á á πάρα πολύς	ΡΥ Ύΰά á" á á Ύαρετός
Συνήθως: παίζει μπάσκετ	Συνήθως: παίζει επιτραπέζιο τένις	Κάθε μέρα: κάνει μαθήματα χορού	Το πρωί: μαγειρική	Τέσσερις φορές την εβδομάδα πάει προπόνηση βόλεϊ	Κάθε μέρα: δουλειές του σπιτιού και μαγειρική	Πάντα: παίζει παιχνίδια Η/Υ και ακούει μουσική	Συχνά: πηγαίνει σε πολιτιστικές εκδηλώσεις
Μερικές φορές: σινεμά με φίλους	Μερικές φορές: βλέπει rom coms	Συνήθως: παίζει με φίλους	Κάθε απόγευμα: λύνει σταυρόλεξα	Σαββατοκύριακα βλέπει καρτούν στην τηλεόραση	Μια φορά την εβδομάδα: αθλητικό κέντρο	Μερικές φορές: διαβάζει περιοδικά για Η/Υ	Μερικές φορές: φώνια με φίλους
Δυο φορές την εβδομάδα: κολύμβηση	Το πρωί: τρέχει 8 κλμ	Μια φορά την εβδομάδα μάθημα πιάνο	Τρεις φορές την εβδομάδα συναντά φίλους σε café	Μερικές φορές παίζει παιχνίδια στον Η/Υ	Μερικές φορές: πίνει καφέ με φίλους	Τα βράδια: βλέπει τηλεόραση	Μια φορά την εβδομάδα: σινεμά
Το χειμώνα: κάνει σκι	Το χειμώνα: πεζοπορία	Τα βράδια: διαβάζει κόμικς	Τα βράδια: βόλτα το σκύλο	Το χειμώνα: διακοπές στο εξωτερικό	Σαββατοκύριακα: περιποίηση κήπου	-	-

Α. Ασκήσεις πολλαπλών επιλογών

Σετ 1:

- Στον ελεύθερο χρόνο του, ο Τζεράρντ συνήθως...
 - παίζει μπάσκετ
 - πηγαίνει σινεμά με φίλους
 - πηγαίνει για κολύμπι
- Τα πρωινά, η Σάρα...
 - παρακολουθεί rom coms
 - παίζει πινγκ -πονγκ
 - τρέχει 5 μίλια
- Η Κονσουέλο ...
 - έχει μάθημα πιάνου μία φορά την εβδομάδα
 - έχει μαθήματα ντραμς κάθε εβδομάδα
 - έχει μάθημα κιθάρας μία φορά την εβδομάδα
- Ο Πωλ...
 - έχει πολύ λίγο ελεύθερο χρόνο
 - δουλεύει σε εργοστάσιο και έχει λίγο ελεύθερο χρόνο
 - είναι συνταξιούχος και έχει πολύ ελεύθερο χρόνο

5. **Ο Ντημήτρι...**

- a) βλέπει καρτούν στην τηλεόραση κάθε βράδυ
- b) βλέπει καρτούν στην τηλεόραση τα Σαββατοκύριακα
- c) δεν του αρέσει να βλέπει τηλεόραση

Σετ 2:**1. Η Ειρένε...**

- a) κάνει δουλειές του σπιτιού μία φορά την εβδομάδα
- b) δεν μαγειρεύει κάθε μέρα
- c) κάνει δουλειές του σπιτιού και μαγειρεύει κάθε μέρα

2. Η Ειρένε πηγαίνει στο εμπορικό κέντρο...

- a) τη Δευτέρα και το Σάββατο
- b) τρεις φορές την εβδομάδα
- c) μια φορά την εβδομάδα

3. Η Κονσουέλο ...

- a) δεν του αρέσει να διαβάζει κόμικς
- b) απολαμβάνει να διαβάζει κόμικς
- c) διαβάζει κόμικς τα βράδια

4. Ο Ντημήτρι κάνει διακοπές στο εξωτερικό...

- a) την άνοιξη
- b) το χειμώνα
- c) το καλοκαίρι

5. Η Αμίνα ...

- a) απολαμβάνει να πηγαίνει σε πολιτιστικές εκδηλώσεις
- b) πηγαίνει για ψώνια με φίλους κάθε εβδομάδα
- c) δεν πηγαίνει σε πολιτιστικές εκδηλώσεις

Σετ 3:**1. Τα βράδια, ο Αχμέτ παρακολουθεί...**

- a) ντοκιμαντέρ στην τηλεόραση
- b) ταινίες στην τηλεόραση
- c) ψυχαγωγικές εκπομπές στην τηλεόραση

2. Ο Αχμέτ ...

- a) ακούει συχνά μουσική
- b) ακούει πάντα μουσική
- c) δεν του αρέσει να ακούει μουσική

3. **Ο Αχμέτ αγαπάει...**

- a) να παίζει παιχνίδια στον υπολογιστή
- b) παίζει συχνά παιχνίδια στον υπολογιστή
- c) μισεί να παίζει παιχνίδια στον υπολογιστή

4. **Ο Πωλ λύνει σταυρόλεξα...**

- a) το πρωί
- b) το απόγευμα
- c) το βράδυ

5. **Η Αμίνα πάει...**

- a) στο θέατρο μια φορά την εβδομάδα
- b) στο εστιατόριο μια φορά την εβδομάδα
- c) στο σινεμά μια φορά την εβδομάδα

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΛΗΘΕΙΑ/ ΨΕΥΔΟΣ**Σετ 1:**

1. Η Σάρα και η Κονσουέλο δεν μοιράζονται τα ίδια ενδιαφέροντα
2. Ο Δημήτρι και η Αμίνα δεν έχουν αρκετό ελεύθερο χρόνο
3. Μερικές φορές, ο Πωλ και η Ειρένε συναντούν φίλους σε ένα Café
4. Η Ειρένε πηγαίνει στο εμπορικό κέντρο μία φορά την εβδομάδα
5. Η Αμίνα και Ο Αχμέντ απολαμβάνουν να συμμετέχουν σε πολιτιστικές εκδηλώσεις

A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ

Σετ 2:

1. Ο Πωλ βγάζει βόλτα το σκύλο τα βράδια
2. Στο Δημήτρι δεν αρέσει να παίζει βόλεϊ
3. Η Αμίνα είναι δασκάλα και δεν έχει αρκετό ελεύθερο χρόνο
4. Η Ειρένε κάνει κηπουρική τις Δευτέρες
5. Ο Αχμέντ διαβάζει περιοδικά μαγειρικής

A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ

Σετ 3:

1. Ο Αχμέντ διδάσκει πληροφορική
2. Η Σάρα πηγαίνει για πεζοπορία την Άνοιξη
3. Στη Σάρα δεν αρέσουν οι υπαίθριες δραστηριότητες
4. Ο Παύλος πηγαίνει στη δουλειά με τα πόδια
5. Κάθε απόγευμα, η Αμίνα πίνει έναν καφέ με τους φίλους της

A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ
A	Ψ

Άσκηση 11

Συμπληρώστε τον διάλογο με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια:

Πήτερ: Τι κάνετε συνήθως στον χρόνο σας;

Πέδρο: Συνήθως πολλά αθλήματα: Παίζω τένις και

Μου αρέσει επίσης η ποδηλασία και το κολύμπι. Λατρεύω τη μουσική και να πηγαίνω σε Εκτός αυτού, με ενδιαφέρει η Τι γίνεται με εσένα;

Πήτερ: Μου αρέσει να μουσική και η ανάγνωση μυθιστορημάτων. Παίζω δύο: κιθάρα και πιάνο. Μου αρέσει να πηγαίνω στο και στο θέατρο.

ΚΑΝΩ	ΕΛΕΥΘΕΡΟ	ΣΙΝΕΜΑ	ΕΞΑΣΚΗΣΗ	ΟΡΓΑΝΑ
ΒΟΛΕΪ	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ	ΣΥΝΑΥΛΙΕΣ	ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΩ	ΑΚΟΥΩ

Άσκηση 12

Χρησιμοποιήστε το λεξιλόγιο που γνωρίζετε για να δώσετε σχηματική περιγραφή του εαυτού σας. Οι παρακάτω ερωτήσεις μπορεί να σας βοηθήσουν να συμπληρώσετε τα κενά.

- Ποιο είναι το όνομά σου;
- Τι κάνεις; /Ποιο είναι το επάγγελμά σου;
- Τι ελεύθερο χρόνο διαθέτεις; (πολύ/ αρκετό / όχι αρκετό /ελάχιστο...)
- Τι κάνεις συνήθως στον ελεύθερο χρόνο σου;
- Τι κάνεις τα Σαββατοκύριακα;

Όνομα:

Εργασία:

Ποσότητα ελεύθερου χρόνου:

Κάθε μέρα:

Συνήθως:

Μία/δύο/τρεις φορές ... την εβδομάδα:

Τα Σαββατοκύριακα:

Ομαδική Δραστηριότητα

“ΤΟ ΠΑΙΧΝΙ ΤΗΣ ΧΗΝΑΣ”

ΑΡΧΗ! 

Enjoy Read newspaper	Piacere Leggere	Aimer Danser	Like Have walks	Amare Ascoltare la radio	Adorer Regarder la télé
Not like Write songs	Odiare Scrivere canzoni	Détester Chanter	Hate Sleep	Detestare Guardare film	Ne pas plaire Surfer le net
Like Watch movies	Aimer Clavarder	Adorare Giocare a calcio	Enjoy Dance	Plaire Faire des courses	Not like Watch TV
Not like Listen to the radio	Préférer Parler au telephone	Non piacere Correre	Hate Sing	Ne pas plaire Écouter de la musique	Prefer Surf the internet
Non piacere Ballare	Détester Cuisiner	Not like Study	Detestare Cucinare	Plaire Lire	Odiare Fare passeggiate
Preferire Cantare	Adorer Manger	Enjoy Go out with friends	Amare Mangiare	Préférer Faire du basket	Prefer Listen to music
Aimer Lire des journaux	Piacere Disegnare	Enjoy Chat	Aimer Lire journal	Adorare Navigare online	Not like Read
Ne pas plaire Composer des chansons	Preferire Dipingere	Not like Talking on the phone	Détester Clavarder	Non piacere Guardare la TV	Prefer Play basketball
Like Draw	Amare Ballare	Adorer Peindre	Enjoy Cook	Non piacere Studiare	Aimer Faire du football
Not enjoy Paint	Detestare Cantare	Préférer Dessiner	Prefer Eat	Preferire Uscire con gli amici	Ne pas aimer Faire du footing

ΤΕΡΜΑ! 

Έτσι παίζεται το παιχνίδι

Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες. Ο εκπαιδευτής δίνει σε κάθε ομάδα δυο ζάρια και ένα επιτραπέζιο (σαν αυτό που φαίνεται παραπάνω), στο οποίο αθλήματα/δραστηριότητες αναψυχής και ρήματα που εκφράζουν αρέσκεια/δυσαρέσκεια επισημαίνονται με διαφορετικά χρώματα, αναλόγως με τη γλώσσα που θα χρησιμοποιηθεί.

Το πρώτο ζάρι είναι αριθμημένο με τον παραδοσιακό τρόπο ώστε να κινούνται οι πάικτες στο παιχνίδι. Στο δεύτερο, κάθε πλευρά έχει μια προσωπική αντωνυμία. Ο παίκτης ρίχνει το ζάρι "προσωπική αντωνυμία" και σχηματίζει μια πρόταση, χρησιμοποιώντας τη γλώσσα, τα ρήματα και τα αθλήματα/δραστηριότητες αναψυχής που απεικονίζονται στο τετράγωνο του παιχνιδιού που τον οδήγησε το αριθμημένο ζάρι. Όλες οι προτάσεις που σχηματίζονται, γράφονται σταδιακά στον πίνακα και θα διορθωθούν από την ολομέλεια.

Εδώ είναι παράδειγμα πρότασης που συνδυάζει την προσωπική αντωνυμία "ΑΥΤΟΣ" (συν προτίμηση ή δυσαρέσκεια) με ένα από τα ζεύγη απαρεμφάτων που είναι γραμμένα στο παιχνίδι:



“ΔΕΝ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ/ΠΡΟΤΙΜΩ” | “ΒΛΕΠΩ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ/ ΣΕΡΦΑΡΩ ΣΤΟ INTERNET”:

“ Δεν του αρέσει να βλέπει TV προτιμάει να σερφάρει ”



Δραστηριότητα ομιλίας

Ο εκπαιδευτής σας δίνει θετικά παραδείγματα ενήλικων μεταναστών (εκπαιδευόμενων) με δύσκολο κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο οι οποίοι ξεπέρασαν τις αρχικές δυσκολίες που αντιμετώπισαν σε μια χώρα υποδοχής και πέτυχαν στη ζωή τους, βελτιώνοντάς την αισθητά.

Κάποιοι από αυτούς έχουν πετύχει στον τομέα του κοινωνικού ή πολιτικού ακτιβισμού. Άλλοι στον κόσμο της τέχνης, καθώς και στον κόσμο του αθλητισμού ή στον κόσμο της μόδας, κ.λπ. Εδώ είναι δύο μόνο από τα αναρίθμητα παραδείγματα **δυνατών** και **επιτυχημένων** ανθρώπων, ένας διάσημος αθλητής και ένα μοντέλο.

Λουόλ Ντενγκ



Ισμαήλ Ντραμέ



Ο **Λουόλ Ντενγκ** προέρχεται από το Σουδάν, μια χώρα κατεστραμμένη από εμφύλιο πόλεμο. Η οικογένειά του μετακόμισε στην Αλεξάνδρεια στην Αίγυπτο και ο Deng δεν είδε τον πατέρα του για τέσσερα χρόνια, πριν τους χορηγηθεί Πολιτικό Άσυλο στο νότιο Λονδίνο, καθώς έφυγε για την Αμερική όταν ήταν 14 ετών. Ο Μπαράκ Ομπάμα τον κάλεσε στον Λευκό Οίκο, λέγοντας ότι ο Deng ήταν ένας από τους αγαπημένους του **παίκτες μπάσκετ**.

Ο **Ισμαήλ Ντραμέ** έφτασε με φουσκωτό σκάφος μετά από 5ήμερο ταξίδι. Είναι ένας νεαρός πρόσφυγας από τη Γκάμπια που έχει γίνει επιτυχημένο **μοντέλο** για τον Τζόρτζιο Αρμάνι.

Μιλώντας για μόδα, γνωρίζετε ιστότοπους για online αγορές; Χρησιμοποιώντας το smartphone σας, περιηγηθείτε στο Διαδίκτυο και επισκεφθείτε έναν από τους πιο δημοφιλής, διαθέσιμο σε διάφορες γλώσσες:

- <https://www.zalando.co.uk/mens-sports-clothing/>
- <https://www.zalando.co.uk/women-home/>

Πριν περιηγηθείτε στις εικόνες, εστιάστε στους παρακάτω ευρέως χρησιμοποιούμενους όρους. Ο εκπαιδευτής θα σας εξηγήσει τις έννοιες τους:

Ρούχα

Αθλητικά ρούχα/παπούτσια

Αξεσουάρ

Καθημερινός

Παραδοσιακό

Μοντέρνο

Στυλάτος

Ντεμοντέ

Αφού δείτε τον ιστότοπο και τις διάφορες κολεξιόν, μπορείτε να μιλήσετε για τις δικές σας προτιμήσεις και να ανταλλάξετε απόψεις με τους άλλους συμμαθητές σας, ρωτώντας και απαντώντας σε ερωτήσεις όπως αυτές:

- Ποια είναι η παραδοσιακή ενδυμασία στη χώρα σας;
- Προτιμάτε να φοράτε καθημερινά ή επίσημα ρούχα;

Μετά τον εκπαιδευτή, επαναλάβετε όλες τις νέες λέξεις που συναντήσατε στον ιστότοπο και προσπαθήστε να απομνημονεύσετε τη σωστή προφορά και ερμηνεία τους. Δεδομένου ότι μπορείτε να συμβουλευτείτε το "Zalando" σε διαφορετικές γλώσσες, εσείς και οι συμμαθητές σας έχετε τη δυνατότητα να κάνετε πολλές διαδικτυακές αγορές.

Ας μάθουμε πώς να ζητάμε και να δίνουμε τιμές



<https://youtu.be/REgr4P3aaSU>

Όπως βλέπετε, είναι εύκολο να μιλήσετε για τιμές! Παραδείγματα:

- Πόσο κάνει το πουκάμισο με τα μοτίβα που είναι στη βιτρίνα; Κάνει...
- Πόσο κάνει το λινό μπλέ παντελόνι; Κάνει...
- Πόσο στοιχίζει το πουκάμισο με τα μοτίβα που είναι στη βιτρίνα; Στοιχίζει.....
- Πόσο στοιχίζει το λινό μπλέ παντελόνι; Στοιχίζει.....

Ακολουθούν μερικά βίντεο και ασκήσεις που εστιάζουν στο σχετικό λεξιλόγιο και τις επικοινωνιακές λειτουργίες που χρησιμοποιούνται κατά την αγορά ρούχων. Οι βασικές προτάσεις θα γραφτούν στον πίνακα και το νόημά τους θα διευκρινιστεί δεόντως με τη χρήση περαιτέρω εικόνων και παραδειγμάτων.



• <https://youtu.be/YjXiCZpelf0> • <https://youtu.be/sHQ384U4-00> • <https://youtu.be/2FuuW8UxJPs>

Άσκηση 13

“Τι φοράνε;” Γράψτε τα ονόματα από τα ρούχα στα οποία αναφέρονται οι εικόνες:

ΣΕΤ 1:

Η Σούζαν φοράει πορτοκαλί παλτό, κίτρινο σκούφο, κίτρινο κασκόλ, μαύρο παντελόνι και μαύρα παπούτσια.




ΣΕΤ 2:

Ο Πήτερ φοράει γκρι αδιάβροχο, πουλόβερ με γεωμετρικά σχέδια, τραγιάσκα, τζιν και γκρι αθλητικά.

ΣΕΤ 3:

Ο Μάικλ φοράει και καφέ Η Σίλα φοράει μαύρο

		
---	---	---

Άσκηση 14

Συμπληρώστε τον διάλογο με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια.

Πωλητής: Καλημέρα! Μπορώ να σας

Πελάτης: για ένα τζιν χαμηλόμεσο.

Πωλητής: Τι είστε;

Πελάτης: 29

Πωλητής: Έχουμε πολύ ωραία μπλου τζιν εδώ. Είναι αυτήν την εβδομάδα.

Πελάτης: Λοιπόν, πραγματικά μαύρο τζιν.

Πωλητής: Εντάξει, τα έχουμε και σε μαύρο χρώμα.

Πελάτης: Πού μπορώ να το

Πωλητής: Τα δοκιμαστήρια είναι εκεί.

Πελάτης: Είναι μεγάλο!

Πωλητής: Θα θέλατε ένα μέγεθος πιο.....;

Πελάτης: Ναι, [ο πελάτης δοκιμάζει τα τζιν] ... Αυτά μου κάνουν αρκετά. πόσο κοστίζουν;

Πωλητής: 32,00 €.

Πελάτης: Θα τα

πάρω βοηθήσω ενδιαφέρομαι πόσο παρακαλώ μέγεθος προσφορά πολύ προτιμώ δοκιμάσω δοκιμαστήρια μικρό

Άσκηση 15

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

1. Ο πελάτης φάχνει παντελόνι με ψηλή μέση

Α Ψ

2. Ο πελάτης προτιμά το μαύρο τζιν

Α Ψ

3. Δεν υπάρχουν μαύρα τζιν στο κατάστημα

Α Ψ

4. Το πρώτο ζευγάρι τζιν που δοκιμάζει ο πελάτης είναι πολύ μικρό

Α Ψ

5. Το τζιν που επιλέγει ο πελάτης κοστίζει τριάντα δύο Ευρώ

Α Ψ

Άσκηση 16

Βάλτε τον ανακατεμένο διάλογο στη σωστή σειρά.

Καλημέρα! Μπορώ να σας βοηθήσω;	.....	Ναι, ορίστε.	.....
Είναι πολύ μικρό. Υπάρχει σε μεγαλύτερο μέγεθος;	.....	Ναι, φυσικά. Τι μέγεθος είστε;	.....
Μπορώ να το δοκιμάσω;	.....	Ναι παρακαλώ. Τι μέγεθος είναι η ροζ μπλούζα της βιτρίνας;	.....
Κάνει 36,00€	.....	Δεν ξέρω.	.....
Μου κάνει. Θα το πάρω.	.....	Ευχαριστώ	.....
ΟΚ. Δοκίμασε ένα 10. Το δοκιμαστήριο είναι εκεί.	.....	Πως ήταν;	.....

Άσκηση 17

Διαλέξτε μια από τις τρεις επιλογές κάνοντας αναφορά στον αναδιαταγμένο διάλογο.

1) Ο πελάτης ζητάει την τιμή...

- a) μια ροζ φούστα
- b) ένα ροζ φόρεμα
- c) μια ροζ μπλούζα

3) Η μπλούζα είναι...

- a) πολύ μεγάλη
- b) πολύ μακριά
- c) πολύ μικρή

5) Η μπλούζα στοιχίζει...

- a) τριανταέξι ευρώ
- b) δεκατρία ευρώ
- c) εικοσιέξι ευρώ

2) Ο πελάτης δοκιμάζει...

- a) μέγεθος 10
- b) μέγεθος 12
- c) μέγεθος 14

5) Η μπλούζα...

- a) δεν υπάρχει σε μεγαλύτερο μέγεθος
- b) υπάρχει σε μεγαλύτερο μέγεθος
- c) υπάρχει μόνο σε μικρότερο μέγεθος

Άσκηση 18

Αναζήτηση Λέξεων - Βρείτε στον πίνακα τις κρυμμένες λέξεις που βρίσκονται στα κουτάκια.

(μπορείτε να τις βρείτε κοιτώντας προς τα κάτω, δεξιά, αριστερά ή διαγώνια)

Z	Ω	N	H	K	A	Π	E	Λ	Ο	Γ	K
E	P	B	M	A	N	T	I	Λ	I	P	A
M	Π	Ο	Υ	K	A	M	I	Σ	Ο	A	Λ
Π	A	Π	Ο	Υ	T	Σ	I	Σ	Ψ	B	T
M	Π	Ο	T	E	Σ	B	T	E	M	A	Σ
H	Δ	Γ	A	N	T	I	A	Ξ	Σ	T	E
Ξ	Σ	E	Ω	Ο	Z	A	K	E	T	A	Σ
Φ	Ο	P	E	M	A	Π	A	Λ	T	Ο	Z

ΚΑΛΤΣΕΣ

ΖΩΝΗ

ΚΑΠΕΛΟ

ΜΠΟΤΕΣ

ΓΡΑΒΑΤΑ

ΠΑΠΟΥΤΣΙ

ΠΑΛΤΟ

ΠΑΝΤΕΛΟΝΙ

ΦΟΡΕΜΑ

ΖΑΚΕΤΑ

ΠΟΥΚΑΜΙΣΟ

ΜΑΝΤΙΛΙ

ΓΑΝΤΙΑ

Άσκηση 19

Ταιριάξτε τις λέξεις με τους σωστούς ορισμούς

Σετ 1:

ΓΑΝΤΙ

Μια λωρίδα δέρματος ή άλλου υλικού που φοριέται στη μέση για να στηρίξει τα ρούχα ή για διακόσμηση.

ΚΑΛΤΣΑ

Ένα ρούχο από μαλακό υλικό που καλύπτει το πόδι σας και το κάτω μέρος του ποδιού σας.

ΖΩΝΗ

Ένα ρούχο που φοριέται στο χέρι και τον καρπό για ζεστασιά ή προστασία, με ξεχωριστά μέρη για κάθε δάχτυλο.

ΣΕΤ 2:

ΜΑΝΤΙΛΙ

Ένα κοντό παλτό που σας προστατεύει από τον άνεμο, τη βροχή και το κρύο, συνήθως με ένα τμήμα για να καλύπτει το κεφάλι.

ΜΠΟΤΑ

Μια λωρίδα υφάσματος που φοριέται στο λαιμό, το κεφάλι ή τους ώμους για να σας κρατήσει ζεστούς ή να σας κάνει να φαίνεστε ελκυστικοί.

ΑΔΙΑΒΡΟΧΟ

Ένας τύπος παπουτσιού που καλύπτει ολόκληρο το πόδι και το κάτω μέρος του ποδιού.

Σετ 3:

ΠΑΝΤΕΛΟΝΙ

Πουκάμισο για γυναίκα ή κορίτσι.

ΜΠΛΟΥΖΑΚΙ
ΚΟΝΤΟΜΑΝΙΚΟ

Ένα ρούχο που καλύπτει το κάτω μέρος του σώματος από τη μέση έως τα πόδια, που αποτελείται από δύο μέρη σε σχήμα κυλίνδρου, ένα για κάθε πόδι, που ενώνονται στην κορυφή.

ΜΠΛΟΥΖΑ

Ένα απλό ρούχο, συνήθως με κοντά μανίκια και χωρίς γιακά, που καλύπτει το πάνω μέρος του σώματος.

Άσκηση 20

Συμπληρώστε τον διάλογο με τις λέξεις/εκφράσεις που δίνονται στα κουτάκια.

Πωλητής: Γεια σας,

Πελάτης: Γεια σας, ναι παρακαλώ. ένα κοντομάνικο μπλουζάκι.

Πωλητής: Τι χρώμα προτιμάτε;

Πελάτης: Μου αρέσει το πράσινο ή το μαύρο.

Πωλητής: Και φοράτε;

Πελάτης: Συνήθως

Πωλητής: ΟΚ. Στο μέγεθος σας έχουμε αυτά τα πέντε μοντέλα.

Πελάτης: Είναι πολύ ωραία! Μπορώ.....;

Πωλητής: Ναι, φυσικά. Ορίστε.

Πελάτης: Πού βρίσκονται τα

Πωλητής: Μόλις φτάσετε..... του διαδρόμου, στα δεξιά.

Πελάτης: Εντάξει, ευχαριστώ.

[Λίγα λεπτά αργότερα...]

Πωλητής: Σας ταιριάζουν;

Πελάτης: Ναι, επιλέγω αυτό το μοντέλο.;

Πωλητής: Είναι 22 Ευρώ.

Πελάτης: Εντάξει, θα πάρω δύο από αυτά με μαύρο και ένα με πράσινο χρώμα.

Πωλητής: Θα θέλατε να αγοράσετε

Πελάτης: Όχι, ευχαριστώ.

Πωλητής: Εντάξει, ελάτε μαζί μου, παρακαλώ. Θα πληρώσετε

Πελάτης: Όχι, Ορίστε.

Πωλητής: Σας ευχαριστώ.

Πελάτης: Ευχαριστώ. Αντίο σας.

Πωλητής: Αντίο!

Ορίστε τα ρέστα σας	Μπορώ να σας βοηθήσω;	θα πληρώσω με μετρητά	Ψάχνω για
τίποτα άλλο	φοράω μεσαίο	Πόσο κάνει	να τα δοκιμάσω;
με πιστωτική κάρτα	τι μέγεθος	στο τέλος	δοκιμαστήρια

Άσκηση 21

Και τώρα απαντήστε στις ερωτήσεις, διαλέγοντας μια από τις επιλογές που δίνονται.

- 1) **Τι φάχνει ο πελάτης;**
 - a) κοντομάνικο μπλουζάκι
 - b) Ένα παλτό
 - c) Ένα αδιάβροχο
- 2) **Ποια είναι τα αγαπημένα χρώματα του πελάτη;**
 - a) Μαύρο και άσπρο
 - b) Μπλε και πράσινο
 - c) Μαύρο και πράσινο
- 3) **Τι μέγεθος έχει ο πελάτης;**
 - a) Μικρό
 - b) Μεσαίο
 - c) Μεγάλο
- 4) **Πού είναι τα αποδυτήρια;**
 - a) Βρίσκονται δίπλα στην εξώπορτα
 - b) Βρίσκονται στο τέλος του διαδρόμου, στα δεξιά
 - c) Βρίσκονται στο τέλος του διαδρόμου, στα αριστερά
- 5) **Πόσο κοστίζει το μπλουζάκι που διαλέγει ο πελάτης;**
 - a) Δώδεκα ευρώ
 - b) Είκοσι δύο ευρώ
 - c) Τριάντα δύο ευρώ
- 6) **Πόσα μπλουζάκια του ίδιου μοντέλου αγοράζει ο πελάτης;**
 - a) Ένα μπλουζάκι
 - b) Δύο μπλουζάκια
 - c) Τρία μπλουζάκια
- 7) **Πόσο κοστίζουν τα μπλουζάκια συνολικά;**
 - a) Κοστίζουν 66,00 ευρώ συνολικά
 - b) Κοστίζουν 44,00 ευρώ συνολικά
 - c) Κοστίζουν πάνω από 100,00 ευρώ συνολικά
- 8) **Ποιον τρόπο πληρωμής επιλέγει ο πελάτης;**
 - a) Ο πελάτης πληρώνει με πιστωτική κάρτα
 - b) Ο πελάτης πληρώνει με επιταγή
 - c) Ο πελάτης πληρώνει σε μετρητά

Άσκηση 22

Ταιριάξτε τις λέξεις και τις φράσεις της 1ης στήλης με τους σωστούς ορισμούς της 2η στήλης

ΚΑΛΟ ΠΟΥΚΑΜΙΣΟ

Με μανίκια από τον ώμο στον καρπό

ΜΑΚΡΥΜΑΝΙΚΟ

Πουκάμισο για επαγγελματικές ή επίσημες περιστάσεις

ΠΛΕΝΕΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ

Ένα πλαίσιο για τη φύλαξη ρούχων σε ένα κατάστημα

ΕΤΙΚΕΤΑ

Κάτι που μπορεί να πλυθεί σε πλυντήριο

ΡΑΦΙ

Μόνο ένα χρώμα

ΤΑΙΡΙΑΖΕΙ ΜΕ

Έχει το σωστό σχήμα ή μέγεθος

ΝΑ ΣΤΡΩΝΕΙ

Ένα μικρό κομμάτι ύφασμα στα ρούχα, με πληροφορίες για αυτά

ΜΟΝΟΧΡΩΜΟ

Για να φαίνονται ελκυστικά όταν συνδυάζονται

Άσκηση 23 - Παιχνίδι ρόλων

Δουλεύοντας σε ζευγάρια, προετοιμάστε έναν διάλογο σε ένα κατάστημα μεταξύ ενός πελάτη που ψάχνει για ένα φόρεμα /πουκάμισο και έναν υπάλληλο του καταστήματος. Ο προφορικός διάλογος θα πραγματοποιηθεί δύο φορές, εναλλάσσοντας ρόλους.

Πωλητής:

Πελάτης:

Πωλητής:

Πελάτης:

Πωλητής:

Πελάτης:

Πωλητής:

Πελάτης:

Πωλητής:

Πελάτης:

Άσκηση 24

“Παραδοσιακά ρούχα διαφορετικών χωρών σε όλο τον κόσμο”. Σε ποιές χώρες είναι χαρακτηριστικές οι παρακάτω ενδυμασίες;



Ομαδική Δραστηριότητα

Μπορείτε να βρείτε καταστήματα ρούχων σε εμπορικά κέντρα.

Γνωρίζετε τι είναι ένα Εμπορικό Κέντρο;

Είναι ένα ειδικά σχεδιασμένο συγκρότημα καταστημάτων, εστιατορίων κλπ, για χρήση από πεζούς.



Κάντε αναζήτηση στο Διαδίκτυο για εμπορικά κέντρα στην πόλη που βρίσκεστε ή σε κοντινή. Ποιο θα θέλατε να επισκεφθείτε για μια ενδιαφέρουσα αγοραστική εμπειρία; Μοιραστείτε τη γνώμη σας με τους συμμαθητές σας και τον εκπαιδευτή σας.

Και τώρα... επίσκεψη στο εμπορικό κέντρο για ένα “Κυνήγι Θησαυρού”!

Αφού φτάσετε στο εμπορικό κέντρο, οι εκπαιδευόμενοι θα σχηματίσετε τρεις ομάδες και η κάθε μια θα λάβει μια λίστα αγορών με συγκεκριμένα ρούχα και παπούτσια που θα πρέπει να αγοράσει. Όλες οι απαραίτητες εξηγήσεις θα σας δοθούν από τον εκπαιδευτή.

ΛΙΣΤΑ ΑΓΟΡΩΝ 1 Παιδικά:	ΛΙΣΤΑ ΑΓΟΡΩΝ 2 Ανρική ένδυση και υπόδηση:	ΛΙΣΤΑ ΑΓΟΡΩΝ 3 Γυναικεία ένδυση και υπόδηση:
γκρι μπλούζα με κουκούλα, μέγεθοςXS	κόκκινο κοντομάνικο, μέγεθος M;	ροζ μπλούζα, μέγεθος S
ένα ζευγάρι μπλε αθλητικά, νο. 39	ένα ζευγάρι σορτς, μέγεθος L	πράσινο χαμηλόμεσο παντελόνι, μέγ. M
ροζ μπλούζα, μέγεθος10-12	ένα ζευγάρι μαύρα Sketchers, νο. 40	ένα ζευγάρι άσπρες πλατφόρμες νο.39

Η ομάδα σας διαθέτει ένα περιορισμένο εικονικό προϋπολογισμό και πρέπει **να προσομοιώσετε την αγορά των αντικειμένων που περιγράφονται στη λίστα**, ακολουθώντας τις οδηγίες που δίνονται.

Κατά την εκτέλεση της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να **συγκρίνετε τις εκπτώσεις/προσφορές** που αναρτώνται στα διάφορα καταστήματα και να προσπαθήσετε να εξοικονομήσετε χρήματα, αγοράζοντας εικονικά τα ζητούμενα αντικείμενα, στη φθηνότερη δυνατή τιμή. Για να αποδείξετε πόσο πετυχημένη είναι η εικονική σας αγορά, πρέπει να τραβήξετε φωτογραφίες, δείχνοντας τα διάφορα είδη και τις σχετικές ετικέτες τιμών.

Δραστηριότητα κύκλου σε χώρο αναψυχής του εμπορικού κέντρου.

Δείξτε τις φωτογραφίες σας στον εκπαιδευτή και καθώς μιλάτε για την αγοραστική σας εμπειρία, αναφέρετε τυχόν δυσκολίες που αντιμετωπίσατε. Σκεφτείτε τα εμπορικά κέντρα, εστιάζοντας στα πλεονεκτήματα (π.χ. διαθέτουν τη δική τους θέση στάθμευσης, μπορείτε να βρείτε όλα όσα ψάχνετε στην ίδια, τεράστια εμπορική περιοχή κ.λπ.) και μειονεκτήματα (π.χ.: είναι υπερπλήρης · οι πελάτες είναι δελεασμένοι να αγοράσουν περιττά αντικείμενα, σπατάλη χρήματων κ.λπ.).

Οι δραστηριότητες θα συνεχιστούν πίσω στο σχολείο...

Άσκηση 25

Δώστε απλές πληροφορίες για τις αγοραστικές σας συνήθειες (η άσκηση αντιστοίχισης στην επόμενη σελίδα θα σας βοηθήσει να καταλάβετε τις υπογραμμισμένες λέξεις.).

a) Τι είδους καταστήματα μπορείτε να βρείτε στη γειτονιά σας; Σας αρέσει να ψωνίζετε εκεί;

b) Πόσο συχνά πηγαίνετε σε καταστήματα απλώς για να χαζέψετε;

c) Ετοιμάζετε πάντα μια λίστα αγορών πριν πάτε για ψώνια;

d) Σας αρέσει να δοκιμάζετε ρούχα;

e) Έχετε αγοράσει ποτέ μοδάτα ρούχα;

f) Όλο και περισσότερες οικογένειες περνούν χρόνο σε εμπορικά κέντρα, αντί να κάνουν βόλτες. Σας αρέσει να επισκέπτεστε εμπορικά κέντρα;

Άσκηση 26

Ταιριάξτε τις λέξεις με τους σωστούς ορισμούς

ΧΑΖΕΜΑ

Ένα από τα μέρη μιας πόλης, όπου ζουν άνθρωποι

ΓΕΙΤΟΝΙΑ

Πολύ μοδάτο και μοντέρνο

ΛΙΣΤΑ ΑΓΟΡΩΝ

Αν χαζεύετε σε ένα κατάστημα, βλέπετε τα πράγματα με έναν αρκετά χαλαρό τρόπο, με την ελπίδα ότι μπορεί να βρείτε κάτι που σας αρέσει

ΔΟΚΙΜΗ

Βάζετε ένα ρούχο, για να δείτε αν σας ταιριάζει ή αν φαίνεται ωραίο

ΜΟΔΑΤΟ

Ένα μεγάλο κλειστό εμπορικό κέντρο

ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Μια λίστα με τα πράγματα που θέλετε να αγοράσετε όταν πηγαίνετε για ψώνια, τα οποία γράφετε σε ένα κομμάτι χαρτί.

ΣΥΝΗΘΕΙΑ

Κάτι που κάνετε συχνά ή τακτικά

Εστιάστε στην έννοια του όρου Έκπτωση και στη συνέχεια, φανταστείτε πως αγοράζετε τα αντικείμενα από την παρακάτω λίστα αγορών .

Τι είναι η έκπτωση;

Η έκπτωση είναι όταν ένα προϊόν αγοράζεται σε τιμή **μικρότερη από την κανονική τιμή**. Αυτό είναι επίσης γνωστό ως προσφορά. Πριν αγοράσετε τα προϊόντα με έκπτωση που σας ενδιαφέρουν, θα πρέπει πάντα να ελέγχετε την καλή ποιότητα και την άριστη κατάσταση τους.

Θυμηθείτε να **συγκρίνετε τις τιμές σε παρόμοια είδη επιλέγοντας τις πιο κατάλληλες** για εξοικονόμηση χρημάτων.

Ρίξτε μια ματιά στη **λίστα αγορών** σας (μπορείτε να προσθέσετε αντικείμενα της επιλογής σας).

ΛΙΣΤΑ ΑΓΟΡΩΝ 1 Παιδικά:	ΛΙΣΤΑ ΑΓΟΡΩΝ 2 Ανδρική ένδυση και υπόδηση:	ΛΙΣΤΑ ΑΓΟΡΩΝ 3 Γυναικεία ένδυση και υπόδηση:
γκρι μπλούζα με κουκούλα, μέγεθοςXS	κόκκινο κοντομάνικο, μέγεθος M;	ροζ μπλούζα, μέγεθος S
ένα ζευγάρι μπλε αθλητικά, νο. 39	ένα ζευγάρι σορτς, μέγεθος L	πράσινο χαμηλόμυσο παντελόνι, μέγ. M
ροζ μπλούζα, μέγεθος10-12	ένα ζευγάρι μαύρα Sketchers, νο. 40	ένα ζευγάρι άσπρες πλατφόρμες νο.39
.....
.....

Άσκηση 27

Ποια αγορά είναι πιο κατάλληλη;

	ΣΥΝΗΘΗΣ ΤΙΜΗ: 45,00€		ΣΥΝΗΘΗΣ ΤΙΜΗ: 48,00€
	20% ΕΚΠΤΩΣΗ		25% ΕΚΠΤΩΣΗ
	ΤΙΜΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ: 36€		ΤΙΜΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ: 36,00€

- a) Ακολουθώντας τα παραπάνω παραδείγματα, επιλέξτε ένα αντικείμενο από κάθε λίστα αγορών και δημιουργήστε δύο ετικέτες τιμών για αντικείμενα παρόμοια αλλά με διαφορετικές τιμές. Αναγράψτε τόσο την κανονική τιμή όσο και την μειωμένη.
- b) Αποφασίστε το ποσοστό έκπτωσης που θα αναγράφεται στις ετικέτες τιμών

?	ΣΥΝΗΘΗΣ ΤΙΜΗ:€	?	ΣΥΝΗΘΗΣ ΤΙΜΗ:€
	.....% ΕΚΠΤΩΣΗ		.....% ΕΚΠΤΩΣΗ
	ΤΙΜΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ:€		ΤΙΜΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ:€

<https://percentagecalculator.net/>

Άσκηση 28

Συμπληρώστε τα κείμενα με τις λέξεις που δίνονται στα κουτάκια

Κείμενο Α

Οι αγορές σε ένα εμπορικό κέντρο είναι επειδή στεγάζονται διάφορα είδη καταστημάτων σε ένα Παντοπωλεία, ρούχα, παπούτσια, καταστήματα υπολογιστών, χώροι, κινηματογράφοι και ψυχαγωγία είναι σε ένα μέρος. Μπορείς να μια ολόκληρη μέρα στο Mall, κάνοντας ψώνια, τρώγοντας φαγητό, μια ταινία ή παίζοντας παιχνίδια. Τα εμπορικά κέντρα είναι τεράστια συνάντησης για να συναντηθούν φίλοι για έναν καφέ ή ένα στους χώρους εστίασης. Οι οικογένειες πηγαίνουν για τα εβδομαδιαία τους και μπορούν να διασκεδάσουν τα τους εκεί, χωρίς προβλήματα.

παιδιά	πλεονεκτικές	ψώνια	συγκρότημα	γεύμα
εστίασης	σημεία	διαθέσιμα	βλέποντας	περάσεις

Κείμενο Β

Οι αγορές σε ένα εμπορικό κέντρο μπορεί να είναι λόγω συνωστισμού, τα Σαββατοκύριακα και στις Μερικές φορές, φαίνεται ότι έχουν την ίδια ιδέα να επισκεφθούν το Mall. Οι διάδρομοι και τα καταστήματα κάνουν τις αγορές πολύ δύσκολες και οι άνθρωποι συχνά καταλήγουν να τι πρέπει να αγοράσουν. Οι ηλικιωμένοι με κινητικά μπορεί να έχουν δυσκολία στο πέρασμα από το εμπορικό κέντρο, λόγω της του χώρου. Το είναι επίσης πρόβλημα, όταν το Mall έχει πολύ

κίνηση	μειονεκτικές	παρκάρισμα	ειδικά	προβλήματα
αργίες	ξεχνούν	όλοι	γεμάτα	στενότητας

Κείμενο Γ

Σε ένα μπορείτε να βρείτε μεγάλο αριθμό προϊόντων και Δεν είναι πάντα εύκολο να σε ένα εμπορικό κέντρο και να μόνο με τα αντικείμενα που υπάρχουν στη λίστα αγορών σας. Ο να εξερευνήσετε τυχόν περιοχές στο εμπορικό κέντρο είναι παρόν και συχνά στο να αγοράζεις πράγματα που δεν είναι Με όλες τις ελκυστικές τις ειδικά σχεδιασμένες για να δαλεάσουν τους αγοραστές, πραγματικά δύσκολο να αντισταθείτε και να πείτε "όχι".

ευκαιριών	πάντα	γίνεται	εμπορικό κέντρο	πειρασμός
απαραίτητα	προσφορές	πάτε	οδηγεί	φύγετε

Άσκηση 29

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

1) Ένα εμπορικό κέντρο είναι ...

- a) μια αγορά δρόμου
- b) αγορά αγροτών
- c) μια μεγάλη σκεπαστή περιοχή, που περιέχει καταστήματα και εστιατόρια ανάμεσα στα οποία μπορούν οι άνθρωποι να περπατήσουν

2) Οι αγορές σε εμπορικό κέντρο ...

- a) είναι πάντα συμφέρουσες
- b) μπορεί να είναι ασύμφωτες
- c) δεν είναι ποτέ καλή επιλογή

3) Κινηματογράφοι και ψυχαγωγία ...

- a) διατίθενται σε εμπορικό κέντρο
- b) δεν διατίθενται σε εμπορικό κέντρο
- c) είναι διαθέσιμα μόνο τα Σαββατοκύριακα

4) Μπορούμε να πούμε ότι ...

- a) Ο χώρος στάθμευσης μπορεί να αποτελεί πρόβλημα, όταν το εμπορικό κέντρο είναι γεμάτο
- b) Ο χώρος στάθμευσης δεν είναι ποτέ πρόβλημα σε ένα εμπορικό κέντρο
- c) Ένα εμπορικό κέντρο δεν έχει ποτέ συνωστισμό

5) Σε ένα εμπορικό κέντρο, κάποιος μπορεί ...

- a) μπορεί να φωνίσει, να δειπνήσει, να δει ταινία ή να παίξει παιχνίδια
- b) μπορεί να κάνει μόνο αγορές
- c) δεν μπορεί να περάσει όλη την ημέρα

Άσκηση 30

Επιλέξτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ΑΛΗΘΕΙΣ ή ΨΕΥΔΕΙΣ

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Ο όρος «προσφορές» (χρησιμοποιείται στο Κείμενο Γ, γραμμή 5) αναφέρεται σε προϊόντα που πωλούνται σε μειωμένη τιμή, για μικρό χρονικό διάστημα | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 2. Οι πωλήσεις και οι ειδικές προσφορές χρησιμοποιούνται για να αποθαρρύνουν τους ανθρώπους να κάνουν αγορές | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 3. Η ετικέτα τιμής είναι ένα κομμάτι χαρτί με μια τιμή, προσαρτημένο σε ένα προϊόν | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 4. Σε ένα εμπορικό κέντρο μπορείτε να βρείτε προϊόντα και υπηρεσίες | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 5. Δεν επιτρέπεται ο χώρος στάθμευσης έξω από το εμπορικό κέντρο | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 6. Οι ηλικιωμένοι με κινητικά προβλήματα δεν δυσκολεύονται ποτέ να περάσουν από το εμπορικό κέντρο | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |
| 7. Σε ένα εμπορικό κέντρο, διατρέχετε συνεχώς τον κίνδυνο να αγοράσετε περιττά πράγματα | <input type="checkbox"/> Α | <input type="checkbox"/> Ψ |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project Number 2018-1-IT02-KA204-048147

Illustrations designed by freepik
www.freepik.com